

«День знаний»

Программное содержание: Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.

Срок реализации: 1-я неделя сентября

Итоговое мероприятие: Праздник «День знаний»

1 неделя сентября «Профессия учитель»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
День знаний	Формировать у детей представление о 1 сентября как празднике для всех школьников. Познакомить с профессией учителя, с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам). Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе. Побеседовать с детьми о том, чему дети научатся в школе, чем станут заниматься. Развивать логическое мышление, умение высказывать свою мысль, слушать других.
Деревья и кустарники	Уточнить и расширить представления детей о лесе (лиственный, хвойный, смешанный) и разнообразии деревьев. Закрепить знания о деревьях и различных частях деревьев (корни, ствол, крона, ветки, листья). Формировать представления о состоянии растений осенью, дать представления о плодах и семенах деревьев, кустарников, трав, дать представления о способах распространения семян. Дать знания о пользе деревьев и кустарников для жизни на Земле. Побуждать беречь природу.
Формирование элементарных математических представлений	
Последовательность чисел. Сравнение смежных чисел (Повторение)	Закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел в пределах 10. Упражнять в сравнении смежных чисел. Учить составлять число 6 из двух меньших чисел. Соотносить число с цифрой. Закрепить знания последовательности дней недели. Упражнять детей в составлении задач по картинкам.

Количество и счет	Закрепить знания детей о последовательности дней недели. Продолжать учить детей счету в пределах 10. Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел. Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
Речевое развитие	
Рассказывание по картине «Дети идут в школу»	Обучать навыкам составления сюжетного рассказа по картине, закреплять понятия «речь», «слово», «предложение»; учить составлять предложения, используя вводные слова и слова в переносном значении, членить слова на слоги.
Подготовишки	Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, хотят ли они стать учениками. Помогать детям строить высказывания.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Веселое лето (сюжетное рисование)	Учить детей отражать в рисунке летние впечатления, рисовать простые сюжеты, передавая движения человека, располагать изображение на всем листе бумаги, составлять композицию; закреплять умения рисовать карандашами, наносить штриховку в зависимости от предмета; развивать творческую активность; выявлять умение передавать настроение в рисунке.
Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать самостоятельность.
Лепка	
Фрукты для игры в магазин	Учить передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание и др. Учить сопоставлять изображение с натурой и оценивать его в соответствии с тем, как натура передана в лепке.

«Осень»

Программное содержание: Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасности поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Расширение представлений детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Развитие интереса к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширение знаний о творческих профессиях. Формирование первичных представлений об экосистемах, природных зонах. Расширение представлений о неживой природе.

Срок реализации: 2-я–4-я недели сентября

Итоговое мероприятие: Праздник «Осень». Выставка детского творчества.

2 неделя сентября «Золотая осень»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Школа светофора	Познакомить детей с историей возникновения светофора. Систематизировать знания о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Учить находить правильный выход из проблемной ситуации. Активизировать в словаре названия различных дорожных знаков. Совершенствовать умение отвечать на вопрос полным предложением. Развивать логическое мышление, зрительную память. Воспитывать желание знать правила дорожного движения и соблюдать их в повседневной жизни.
Лекарственные растения – средства оздоровления организма	Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. Развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, творческое воображение. Довести до сознания детей, что лекарственные растения могут приносить как пользу, так и навредить человеку, поэтому принимать их можно только под наблюдением доктора. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью и к природе.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №1 (сентябрь)	Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; Закреплять навыки порядкового счёта в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?», «На каком месте?»; закреплять представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): <i>слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом</i> ; Закреплять умение последовательно называть дни

	недели.
Занятие (сентябрь)	№2 Упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу; совершенствовать умение устанавливать зависимость между множеством и его частью; учить сравнивать в прямом и обратном порядке в пределах 5; закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать их и называть; закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры.
Речевое развитие	
Составление загадок об овощах и фруктах.	Учить детей самостоятельно выделять признаки у объекта и сравнивать их с признаками других объектов. Учить детей самостоятельно составлять двух - трехстрочные загадки по разным моделям.
Звуковая культура речи (проверочное)	Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Лес, точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный (рисование пейзажа по замыслу)	уточнить представления детей о том, как в лесу деревья готовятся к зиме. Учить рисовать осенний пейзаж, выделять в своем рисунке главное; развивать фантазию, творческое воображение; совершенствовать владение различными приемами рисования; упражнять в видении цветовой гаммы картины и подборе красок к ней; воспитывать любовь к природе.
Дары осени (фрукты, овощи на подносе)	Закрепить знание о жанре живописи - натюрморте. Дать представление о композиции. Показать роль цветового фона для натюрморта. Совершенствовать технику рисования с натуры, добиваться более точной передачи строения, формы, пропорции. Обратит внимание на положение предметов относительно центра композиции, относительно друг друга.
Аппликация	
Осенний ковер	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета. Развивать чувство цвета. Композиции. Учить оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному решению.

3 неделя сентября «Сельскохозяйственные профессии»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
На ферме	Познакомить с понятием «ферма», животными фермы; расширить представления о труде сельских жителей; пользе домашних животных для людей; закрепить знания о домашних животных и их детенышах; развивать навыки составления рассказа-описания, используя алгоритм составления; воспитывать бережное отношение к животным.
Хлеб – наше богатство	Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека. Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания в России.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №3 (сентябрь)	Познакомить с цифрами 1 и 2; Упражнять в навыках количественного счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10; Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа; Совершенствовать представления о треугольниках и четырёхугольниках.
Занятие №4 (сентябрь)	Познакомить с цифрой 3; Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10; Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке, обозначать результаты сравнения соответствующими словами; Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.
Речевое развитие	
Лексико- грамматические упражнения	Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.
Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания».	Учить передавать художественный текст последовательно и точно, без пропусков и повторений.
Художественно-эстетическое развитие	

Рисование	
Украшение платочка	Продолжать знакомить детей с росписью дымковской игрушки. Закрепить навыки рисования элементов дымковской росписи (кружочки, точки, полосы, сетка, кольцо, волнистые линии). Развивать творчество, фантазию, чувства ритма. Воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству. Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность.
Машины везут урожай овощей и фруктов	Продолжать учить детей передавать разнообразие окружающего мира (машины, разные по форме, цвету). Развивать навыки рисования карандашами. Воспитывать уважение к труду взрослых.
Лепка	
Корзина с грибами	Упражнять в передаче формы разных грибов, используя приемы лепки пальцами; уточнить знание формы (диск); воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

4 неделя сентября «Дары осени»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Витамины	Познакомить детей с основными витаминами А, В и С, в каких продуктах они содержатся, какую роль играют для здоровья человека. Систематизировать знания детей о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Подводить к выводам и обобщениям. Закреплять знания о дарах леса произрастающих в нашем лесу. Воспитывать у детей чувство сопереживания желание прийти на помощь.
Чудеса маскировки	Познакомить с понятием «мимикрия», как одним из способов приспособления диких животных к окружающей среде; дать представление о взаимосвязи любого живого организма со средой обитания; формировать познавательный интерес и умение разрешать проблемную ситуацию: «а как вы думаете?», «что будет, если?»; уточнить и пополнить знания детей о том, как люди используют свойства окраски животных; развивать зрительное внимание и память, умение классифицировать предметы по нескольким признакам; воспитывать интерес к жизни животных, желание беречь и заботиться о них.
Формирование элементарных математических представлений	

Занятие №5 (сентябрь)	Познакомить с цифрой 4. Закреплять представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица.
Занятие №6 (сентябрь)	Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Познакомить с цифрой 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.
Речевое развитие	
Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»	Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осёл петь перестал» (в обр. Дж. Родари). Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов.
Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень»	Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления. Учить эмоционально, воспринимать образное содержание художественных текстов. Продолжать учить составлять сравнения. Совершенствовать навыки выразительного чтения.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Ветка рябины (рисование с натуры)	Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приемы рисования кистью. Учить сопоставлять рисунок с натурой. Добиваться большей точности изображения.
Рисование по замыслу	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение, творческие способности, фантазию.
Аппликация	
Волшебный колосок	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой изготовления аппликации, с использованием природного материала (<i>тыквенные семечки</i>); расширить и углубить знание детей о пшеничном колосе, его внешнем виде; воспитывать самостоятельность и целенаправленность в

работе; умение доводить начатое дело до конца; аккуратность при работе с клеем и красками; воспитывать бережное отношение к хлебу.
--

«Мой город, моя страна, моя планета»

Программное содержание: Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения родной страны. Рассказать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

Срок реализации: 1-я–2-я недели октября

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества.

1 неделя октября «Моя страна, моя земля»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
На чём люди ездят	Закреплять знания о видах транспорта и его назначении (наземный, подземный, водный, воздушный). Повторить правила дорожного движения и значения сигналов светофора. Углублять знания о правилах пользования общественным транспортом. Обогащать лексику словами, обозначающими профессии людей, связанных с транспортом.
Планета Земля	Дать детям представление о том, что планета Земля – это огромный шар. Большая часть земного шара покрыта водой – океанами, морями, реками и т.д. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди. На земном шаре два полюса (Северный и южный). Развивать знания о том, что всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Воспитывать бережное отношение к окружающему нас миру, любовь к природе.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №1 (октябрь)	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Познакомить с цифрой 6. Уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать

	их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.) Развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве.
Занятие №2 (октябрь)	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.
Речевое развитие	
Путешествие по сказкам А.С.Пушкина	Формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение; уметь определять название сказок по сюжетным картинкам и предметам; развивать воображение, внимание; воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина.
Обучение рассказыванию по картинкам	Обучение связному, последовательному изложению событий по ССК, развитие долговременной памяти, словесно-логического мышления и произвольного внимания; составление рассказа по ССК с опорой на план и с помощью слова-подсказки; обогащение повествования рассказа выразительными средствами русского языка (однородными членами предложения, эпитетами, синонимами); стимулирование положительных эмоций детей; воспитание бережного, заботливого отношения к животным.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Нарисуй свою любимую игрушку	Учить детей рисовать по памяти любимую игрушку, передавая отчетливо форму основных частей и характерные детали. Закреплять умение рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать изображение на листе. Учить оценивать свой рисунок в соответствии с замыслом. Развивать воображение, творчество.
Деревья смотрят в озеро	Познакомить с новой техникой рисования двойных (зеркально-симметричных) изображений-монотипией. Вызвать интерес к новой технике рисования – пейзажной монотипии. Обобщить знания детей о характерных особенностях осени. Развивать способность передавать колорит, характерный для золотой осени, подбирать нужные цвета. Совершенствовать технику рисования акварельными красками. Воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности.

Лепка	
Щенок	Учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности (тело овальное, голова круглая, морда вытянутая, короткие толстые лапы и хвост). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями, оттягивание, соединение частей приемом прижимания и сглаживания мест скрепления.

2 неделя октября «Такие разные народы»

Тема НОД	Программное содержание	
Познавательное развитие		
Формирование целостной картины мира		
Моя семья	Закреплять имеющиеся у детей представления о родственных отношениях; совершенствовать умение рассказывать о членах семьи, употребляя в речи имена и отчества родных; закреплять умение понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье; развивать связную речь, познавательный интерес, логическое мышление; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, родным и родственникам.	
Что я знаю о себе	Познакомить детей со строением тела человека, с возможностями организма; активизировать внимание детей на умение и на физические возможности своего организма; развивать исследовательскую деятельность; воспитывать чувства собственного достоинства.	
Формирование элементарных математических представлений		
Занятие (октябрь)	№3	Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Познакомить с цифрой 8. Закреплять последовательное называние дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу.
Занятие (октябрь)	№4	Познакомить с составом числа 9 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы.
Речевое развитие		
Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»		Помочь детям запомнить новое стихотворение.
Звуковая культура речи (подготовка детей к		Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей. Определять

обучению грамоте)	количество и порядок слов в предложении.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Дружная семья	Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами. Учить самостоятельно в выборе сюжета и техники исполнения. Развивать творчество, воображение. Развивать умение видеть красоту созданного образа. Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.
Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить	Учить самостоятельно придумывать и изображать жилой дом, опираясь на обобщенные представления о строении зданий; упражнять в закрашивании рисунка с разным нажимом карандаша, развивать технику рисования цветными карандашами; воспитывать творчество, инициативу.
Аппликация	
Листья клёна	Продолжать учить детей понимать и чувствовать красоту природы. Закреплять умения складывать бумагу прямоугольной формы в разных направлениях. Закреплять навыки работы с квадратом (приём «Воздушный змей»). Учить складывать несколько деталей вместе. Развивать мелкую моторику рук при работе с бумагой. Развивать творчество, образное мышление. Воспитывать эстетический вкус в подборе цвета и положительные эмоции.

«День народного единства»

Программное содержание: Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.

Срок реализации: 3-я неделя октября — 2-я неделя ноября

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества.

3 неделя октября «С чего начинается Родина»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Любимый город	Организовать условия для ознакомления детей с родным городом (место города на карте, история рождения города). Расширять знания о городе, в котором они живут; о достопримечательностях его. Закрепить знания домашнего адреса, телефона. Помочь детям понять, почему наш город называется Татарск. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину.
Улетают птицы	Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Подвести к пониманию: произошли изменения в поведении пернатых по сравнению с летним временем; одни птицы будут зимовать рядом с жилищем человека, а другие улетят в теплые края. Расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие № 5 (октябрь)	Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме.
Занятие № 6 (октябрь)	Познакомить с составом числа 10 из единиц. Познакомить с цифрой 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе

	предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже.
Речевое развитие	
Путешествие по русским народным сказкам	Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, эпизодам; закрепить умение создавать структуру сказки с помощью моделирования; закрепить навыки детей пересказа сказок. Расширить словарный запас; закрепить названия русских народных сказок.
Пересказ сказки «Лиса и журавль»	Учить детей выразительно пересказывать сказку, использовать слова и выражения из текста. Активизировать в речи употребление глаголов, использованных в сказке. Упражнять детей в образовании сравнительной степени прилагательных. Учить понимать смысл пословиц. Воспитывать интерес к сказкам.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Поздняя осень	Формировать умение передавать свои чувства, ощущения в высказываниях, представление в нейтральных цветах, использовать эти цвета при создании картины поздняя осень.
Бежит между елками живая клубок с иголками (предметное рисование)	Знакомить детей с обитателями леса (дикими животными); формировать представление детей о ежах; закреплять знания о том, как дикие животные готовятся к зиме; учить устанавливать зависимость внешнего вида животного от условий жизни; учить рисовать ежа (учить ритмичному нанесению штриховки); показать выразительные возможности простого карандаша, учить изображать качественные особенности, признаки изображаемых объектов; воспитывать любознательность, интерес к природе.
Лепка	
Петушок	Учить детей лепить петушка скульптурным или комбинированным способом. Передавать характер образа петушка: овальное туловище, изогнутый хвост. Повышать сенсорную чувствительность, развивать воображение, мелкую моторику.

4 неделя октября «Моя Родина- Россия»

Тема НОД	Программное содержание	
Познавательное развитие		
Формирование целостной картины мира		
Россия – родина моя	Обобщить и систематизировать знание детей о России. Формировать уважительное отношение к государственным символам. Закрепить знания о флаге, гербе, гимне, дать знание о богатстве России; познакомить с географической картой России; развивать интерес к родной стране; пополнять и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о родной стране; совершенствовать умение участвовать в беседе; воспитывать чувство гордости за свою страну.	
Роль воды и воздуха в жизни человека и всего живого	Расширять знания детей о неживой природе (вода, воздух) через опыты; закрепить знания свойств воды, умение устанавливать связь между изменениями температуры и состоянием воды, показать способы очистки воды; развивать навыки учебной деятельности: умение логично отвечать на поставленный вопрос, доказывать свою мысль; развивать творческие умения детей; воспитывать интерес к познавательной деятельности.	
Формирование элементарных математических представлений		
Занятие (октябрь)	№7	Продолжать учить составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представления о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.
Занятие (октябрь)	№8	Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 9. Уточнить представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.
Речевое развитие		
Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос»». Дидактическая игра «Я- вам, вы- мне»	Познакомить с новой сказкой, выяснить, согласны ли дети с ее концовкой. Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложении	
Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней.	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину; учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана.	

Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Веселые матрешки	Продолжать знакомить детей с матрешкой как видом народной игрушки (история создания, особенности внешнего вида и декора, исходный материал, наиболее известные промыслы - семеновская, полхов-майданская), формировать умение рисовать матрешку с натуры, по возможности точно передавая форму, пропорции и элементы оформления, развивать глазомер, чувство цвета, формы, ритма, пропорции, воспитывать интерес к народной культуре, эстетический вкус.
Завиток (декоративное рисование)	Учить украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий); использовать для украшения ветки различные, знакомые элементы (цветы, листья, ягоды, дуги, мелкие завитки). Развивать разнонаправленные движения, легкость поворота руки, плавность, слитность движений, пространственную ориентировку на листе (украшение ветки элементами слева и справа). Развивать чувство композиции. Продолжать учить анализировать рисунки.
Аппликация	
Совушка- сова	Совершенствовать умения детей создавать композицию из отдельных деталей. Закреплять умения отрезать часть от ватного диска по прямой и округлой линии на глаз и по разметке, делать небольшие надрезы и вырезы. Закреплять приемы наклеивания волокнистых материалов на фон аппликации.

1 неделя ноября – ТВОРЧЕСКИЕ КАНИКУЛЫ

2 неделя ноября «Единство народов»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Россия - дружная страна народов	Расширять кругозор детей о том, что Россия- многонациональная страна; формировать представление о том, что все люди разных национальностей равны и живут в мире и добре. Развивать в детях толерантность. Воспитывать чувство доброты, терпимости друг к другу.
Где зимуют лягушки	Углублять и расширять знания о земноводных. Познакомить с некоторыми формами их защиты от врагов. Учить рассказывать об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях.

	Формировать умения правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №1 (ноябрь)	Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о массе предметов и умении видеть их равенство и неравенство независимо от их внешнего вида. Закреплять умение последовательно называть дни недели.
Занятие №2 (ноябрь)	Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд из 5 предметов, устанавливая между ними отношения по массе. Закрепляя умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверху, внизу, слева, справа.
Речевое развитие	
Небылицы- перевертыши	Познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы.
Сегодня так светло кругом!	Познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Мы идем на праздник с флагами и цветами	Учить выражать впечатления от праздника, рисовать фигуры детей в движении (ребенок идет, поднял руку с флагом и т.п.). закреплять умение передавать пропорции человеческой фигуры. Продолжать учить рисовать контур основных частей простым карандашом и красиво закрашивать цветными карандашами. Учить передавать в рисунке праздничный колорит. Направлять внимание на поиск удачного расположения фигур на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции)
Нарисуем картинку к сказке «Гуси-лебеди»	Учить изображать по выбору один из эпизодов знакомой сказки; передавать в рисунке определенное место действия и время суток; передавать характерные особенности старинной крестьянской одежды и предметов быта; закрепить навыки рисования неба и открытой местности акварельными красками «по сырому». Развивать творческие способности, воображение, наблюдательность..

Лепка	
Озорные котята	Прививать любовь и бережное отношение к «братьям меньшим». Продолжать знакомить детей с анималистическим жанром посредством пластилинографии. Учить передавать строение фигуры кошки, разное положение туловища животного, закрепить приемы изображения предмета из отдельных частей. Закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (скачивание, оттягивание, прищипывание, сглаживание границ, соединения).

3 неделя ноября «Геральдика России»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Государственные символы	Обогащать первоначальные представления о символике России; стимулировать проявление познавательного интереса к явлениям истории и культуры своей страны; формировать навыки поведения, адекватного знаниям о символике, самостоятельного применения полученных знаний в игровой деятельности.
Как звери к зиме готовятся	Расширять представления о диких животных. Рассказать: почему звери линяют; почему некоторые из них мигрируют в более удобные места; как люди помогают животным, подкармливают их. Расширять знания о том, как звери готовятся к зиме.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №3 (ноябрь)	Учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.
Занятие №4 (ноябрь)	Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять величину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Речевое развитие	

Звуковая культура речи. Работа над предложением	Совершенствовать фонетическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова
Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоки и рассвет»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказ.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Продолжать знакомить детей с декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавая характерные особенности. Упражнять в смешивании красок для получения нужных оттенков. Развивать творческие способности
Наша любимая игра «Кошки-мышки»	Формировать умение отбирать интересное содержание рисунка, воплощать задуманное, закреплять прием создания контура простым карандашом с дальнейшим закрашиванием, развивать чувство композиции, воспитывать творчество
Аппликация	
Рыбки в аквариуме	Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезания изображения. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции.

«Новый год»

Программное содержание: Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Знакомить с основами с основами праздничной культуры. Формировать эмоциональное, праздничное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Продолжать привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.

Срок реализации: 3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря

Итоговое мероприятие: Праздник Новый год. Выставка детского творчества.

4 неделя ноября «Что такое праздник?»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Мир вещей или предметы вокруг нас	Закреплять знания о назначении предметов, названиях материалов, из которых они сделаны. Расширять представления об истории создания предметов человеком, их функциях. Воспитывать уважительное отношение к труду, бережное отношение ко всему, что их окружает.
Что мы называем севером?	Продолжать знакомить и углублять знания детей о России, а именно о Севере; подвести знания детей к тому, что природа, животный мир, образ жизни людей зависит от климатических условий данной полосы России; расширять кругозор детей, развивать мышление, сообразительность, воображение, речь; воспитывать у детей любовь к Родине, ее народу, интерес к познанию.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие (ноябрь)	№5 Учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счет в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку
Занятие (ноябрь)	№6 Учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять количественный счет в пределах 20 .Упражнять в измерении высоты предметов с

	помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку
Речевое развитие	
Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»	Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб»
Лексические игры и упражнения	Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
«История жителей «Солнечного города» нетрадиционное рисование «Граттаж»)	Познакомить детей с техникой рисования «Граттаж»; закрепить умение в овладении различных приемов графического изображения; закрепить умение рисования в штриховой технике; продолжать формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности, к художественному творчеству; развивать творческое воображение, творческие способности, фантазию.
Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи	Продолжать знакомить с городецкой росписью; формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивание красок на палитре.
Лепка	
Моя буква	Показать детям, что буквы можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами. Предложить передать конфигурацию «своей» буквы (буквы своего имени) пластическими средствами по замыслу. Ориентировать детей на поиск разных вариантов оформления буквы. Развивать самостоятельность в творчестве. Воспитывать интерес к лепке.

5 неделя ноября «Основы культуры праздника»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Знакомство с дорожными знаками	Совершенствовать знания о дорожных знаках и их назначении. Закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте

Три состояния воды	Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды: жидкая, твёрдая, газообразная; исследовать вместе с детьми влияние тепла и холода на воду, построить мостик к последующим открытиям свойств воды; вода – природный растворитель; воспитывать аккуратность при работе с водой.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие (ноябрь)	№7 Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Закреплять навыки ориентировки на листе бумаги в клетку.
Занятие (ноябрь)	№8 Закреплять представление о количественном и порядковом значении числа; умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерительной деятельности; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в заданном направлении. Закреплять умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур.
Речевое развитие	
Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь- ка из окошка...»	Развивать способность воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить новое стихотворение.
Подводный мир	Способствовать развитию связной, грамматически правильной диалогической речи, обогащению активного словаря.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Рисование по замыслу	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.
«Встретить можно их везде — и на клумбе, и в горшке» (предметное)	Учить передавать в рисунке характерные особенности растений (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка. Формировать умение видеть тоновые отношения (светлые и темные места) и передавать их в рисунке, усиливая или ослабляя нажим на карандаш. Развивать мелкие движения руки, умение удачно располагать изображение на листе.

рисование)	
Аппликация	
Вырежи и наклейте любимую игрушку (коллективная композиция «Витрина магазина игрушек»).	Закреплять умение вырезать и наклеивать изображение знакомых предметов, соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе хорошо сочетающихся цветов бумаги для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.

1 неделя декабря «Готовимся к Новому году»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
На выставке кожаных изделий	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. Активизировать познавательную деятельность; вызвать интерес к старинным и современным предметам рукотворного мира.
Красота зимы хрустальной	Обобщить представления детей о типичных зимних явлениях в неживой природе. Закрепить знания об особенностях существования растений зимой, обобщить знания об образе жизни и поведении животных зимой. Формировать эстетическое отношение к зимним явлениям.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №1 (декабрь)	Познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей и 1, 5, 10 копеек. Продолжать формировать навыки и ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнять представления о многоугольниках и способах их классификации по видам и размерам.
Занятие №2 (декабрь)	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления о времени, познакомить с песочными часами.

Речевое развитие	
Лексические игры	Обогащать и активизировать речь детей.
Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».	Развивать у детей умение связывать в единое целое отдельные части рассказа, передавая текст точно, последовательно. Выразительно.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Рисование по сказке «Дюймовочка»	Учить детей передавать эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение придумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Продолжать учить детей намечать рисунок простым карандашом и аккуратно закрашивать цветными карандашами.
Рисование по замыслу	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разнообразными материалами.
Лепка	
Птица (по мотивам дымковской игрушки)	Закреплять умение лепить их целого куска глины фигурки по мотивам народных игрушек, передавая их характер, используя разнообразные приемы лепки (оттягивание, прищипывание, сглаживание и др.). Развивать эстетическое восприятие.

2 неделя декабря «Готовимся к Новому году»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Бытовая техника: прошлое и настоящее	Продолжать расширять знания о разнообразности и разнообразии бытовых предметов.; закрепить представления детей о назначении бытовых приборов. Расширять знания о техническом прогрессе и о совершенствовании бытовых предметов. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту. Разъяснить опасность бытовой техники при попадании в неумелые руки; развивать у детей чувство повышенной опасности, исходящей от электричества; воспитать интерес к познанию окружающего мира.

Растения и животные зимой	Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных к среде обитания в зимний период. Учить устанавливать связи между растениями и животными в зимний период. Подводить к пониманию того, как человек может помочь животным пережить холодную зиму.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №3 (декабрь)	Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам.
Занятие №4 (декабрь)	Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объемы сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.
Речевое развитие	
Звуковая культура речи	Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.
Пересказ рассказа «Косточка» (Л.Н. Толстой)	Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л.Н.Толстого и познакомить с новым произведением.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Морозные узоры	Учить детей рисовать морозные узоры в стиле кружевоплетения; расширить и разнообразить образный ряд (создание ситуации для свободного, творческого применения разных декоративных элементов - точки, круга, завитка, листка, лепестка, волнистой линии и др., совершенствовать технику рисования концом кисти.
Мы во двор пошли гулять... (рисование по замыслу)	закреплять у детей знание признаков зимних явлений природы; учить отображать в рисунках свои впечатления о зимних забавах; формировать умение выбирать несложный сюжет по предложенной теме, рисовать гуашью; развивать творческое воображение, эстетическое восприятие цвета.
Аппликация	

Игрушки на елку	Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления. Закреплять навыки вырезывания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами; мелками, фломастерами, красками, карандашами.
-----------------	--

3 неделя декабря «Подарки к Новому году»

Тема НОД	Программное содержание	
Познавательное развитие		
Формирование целостной картины мира		
История бумаги (путешествие в прошлое)	Познакомить детей с историей бумаги, рассмотреть разные виды бумаги и её качества, рассказать о её назначении и изготовлении. Дать знания о свойствах бумаги в процессе опытов. Активизировать речь детей, развивать память, мышление, внимание, интерес, развивать творчество, навыки конструирования.	
Вот так Африка!	Познакомить детей с природными зонами Африки: пустыня, саванна, оазис, тропический лес, уточнить представление детей о животных жаркой страны, внешний вид, характерные особенности, формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе. Воспитывать любовь к природе. Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли.	
Формирование элементарных математических представлений		
Занятие (декабрь)	№5	Продолжать учить измерять объемы сыпучих веществ с помощью условной меры. .продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представление о многоугольнике; познакомить его с частными случаями: пятиугольниками и шестиугольниками.
Занятие (декабрь)	№6	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закрепить понимание отношений между числами натурального ряда. Умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.

Речевое развитие	
Тяпа и Топ сварили компот	Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.
Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»	Познакомить детей с новой сказкой.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Рисование «Царевна лягушка»	Развивать творчество воображения. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему. Закреплять навыки работы с карандашом (умение делать эскиз), оформление изображений в цвете красками, способы получения новых цветов и оттенков.
Новогодняя открытка	Учить самостоятельно намечать содержание рисунка. Использовать вспомогательный рисунок выполняя его простым карандашом. Закреплять приемы рисования всей кистью и ее концом. Развивать творчество.
Лепка	
Символ года - собака	Продолжать учить детей лепить животное (собаку) из разных по форме частей, соблюдать приблизительные пропорции между частями. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму будущей поделки, использовать в работе бросовый материал. Закреплять основные приемы лепки (сплющивание, скатывание, оттягивание, вдавливание, прищипывание). Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к игрушке – символу года.

4 неделя декабря «Новый год у ворот»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Откуда елка в гости пришла	Познакомить с древними русскими праздниками: Рождеством и Святками, объяснить их происхождение и назначение. Рассказать: об обычае украшения елки, откуда он пришел; о традициях встречи Нового года у разных народов. Воспитывать любовь к истории России, национальную гордость, чувство причастности к своему народу.

Животные водоемов, морей и океанов		Расширять представление детей о многообразии животных, живущих в водоемах, морях и океанах. Развивать интерес к миру природы, к животным. Формировать представление о взаимосвязях животных со средой обитания.
Формирование элементарных математических представлений		
Занятие (декабрь)	№7	Совершенствовать умение детей раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представление о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, устанавливать отношения между целым и частью множества.
Занятие (декабрь)	№8	Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущие, последующие и пропущенное число к названному. Закреплять представление о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.
Речевое развитие		
Лексические игры и упражнения		Активизировать слова детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.
заучивание стихотворения С. Я. Маршака «Тает месяц молодой»		Познакомить детей с произведением С. Я. Маршака «Тает месяц молодой»
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование		
Дед Мороз и Новый год (декоративное рисование)		Познакомить детей с образом деда Мороза и символом праздника Нового года новогодней елкой; развивать зрительное и слуховое восприятие; закреплять умения расписывать объемные елочные игрушки, декорировать их; развивать эстетическое восприятие цвета; вызывать и поддерживать интерес к познавательной деятельности, художественному творчеству; создавать положительный эмоциональный фон ожидания праздника.
Новогодняя елочка (рисование пластилином)		Продолжать учить детей рисовать пластилином (раскрашивать елочку), украшать елочку игрушками, выбирая их самостоятельно; развивать мелкую моторику рук, творчество; воспитывать аккуратность в работе.
Аппликация		

Снежинка	Формировать навыки детей в вырезывании снежинки из бумаги сложенной в несколько раз. Воспитывать любовь к природе. Развивать мелкую моторику.
----------	---

«Зима»

Программное содержание: Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский интерес через экспериментирование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях земли.

Срок реализации: 1-я–4-я недели января

Итоговое мероприятие: Зимняя олимпиада. Выставка детского творчества.

1 неделя «Зимушка – зима»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Зимние забавы	Продолжать расширять у детей знания и представления об особенностях каждого месяца. Уточнить из каких месяцев состоит время года зима, в какой последовательности они располагаются, чем отличаются друг от друга и чем схожи. Создать условия для закрепления и упорядочения знаний детьми о зимних забавах. Продолжать формирование понимания детьми связи явлений в мире природы зимой; о том, что зимние забавы зависят от погодных условий (катание на лыжах, коньках, санках, игра в снежки, хоккей). Активизировать внимание детей, умение сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Как правильно одеваться зимой, как переходить улицу по гололеду, как вести себя на замерзшем водоеме, реке.
Зимушка- зима	Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы. Уметь называть самостоятельно признаки зимы, рассказывать о них; развивать умение устанавливать связь между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных, растений, способность к наблюдению; воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте природы.
Формирование элементарных математических представлений	

Занятие (январь)	№1	Учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах . Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Занятие (январь)	№2	Продолжить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку . Развивать внимание, логическое мышление.
Речевое развитие		
Составление совместного описательного рассказа о зимних развлечениях по картине «Зимние забавы»		Развивать умения соблюдать структуру составления описательного рассказа (название, начало, середина, конец), активно использовать номинативный словарь, глагольный и словарь признаков. Продолжать развивать навык отвечать на вопросы по содержанию картины, грамматически правильно строить предложения. Развивать образность речи, слуховую и зрительную память, мышление. Закрепить умение подбирать родственные слова (снег, зима).
Произведения Н. Носова		Вспомнить с детьми рассказы н. Носова, любимые эпизоды из книги «приключения Незнайки и его друзей»
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование		
Зимний пейзаж		Учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отображать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.
Декоративное рисование «Композиция с цветами и птицами»		Продолжать знакомить детей с народным декоративно –прикладным искусством. Учить создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме. Закреплять умение работать всей кистью и ее концом, передавать оттенки цвета. Развивать эстетическое восприятие, чувство прекрасного.
Аппликация		
Зимний пейзаж		Закреплять навыки симметричного вырезания (деревья, закрепить прием обрывания (деревья, сугробы, снег, силуэтного вырезывания <i>(животные, деревья)</i>)

2 неделя «Зимние чудеса»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Две вазы	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.
Зимующие птицы	Познакомить с зимующими птицами; изучать их особенности; воспитывать любовь к природе; развивать интерес к наблюдению за птицами; обогащать словарь: зимующие, перелетные птицы, кормушка.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №3 (январь)	Продолжить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Занятие №4 (январь)	Продолжить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, логическое мышление.
Речевое развитие	
Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами».	Учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность.
Здравствуй, гостя – зима!	Познакомить со стихотворениями о зиме.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Декоративное рисование «Букет в холодных тонах»	закреплять знание детьми холодной гаммы цветов. Учить создавать декоративную композицию, используя ограниченную гамму. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, творческие способности. Совершенствовать плавные, слитные движения.

Иней покрыл деревья	Учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Учить рисовать угольным карандашом, гуашью- белилами. Развивать эстетическое восприятие.
Лепка	
Как мы играем зимой?	Закрепить умения детей лепить фигуры человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности.

3 неделя «Животные Севера. Мир полярных районов»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Путешествие в прошлое телефона	Познакомить детей с историей появления и развития телефона, расширять знания о средствах связи. Закрепить знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, милиции, скорой помощи. Развивать внимание, воображение, память через дидактические игры и упражнения.
Животный мир полярных районов	Познакомить с климатическими условиями разных материков, с животным миром полярных районов; развивать любознательность, воображение, творчество. воспитывать любовь к природе, интерес и стремление изучать природу.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №5 (январь)	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
Занятие №6 (январь)	Продолжить учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представление о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.
Речевое развитие	
Лексические игры и упражнения	Активизировать словарный запас детей.

Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Познакомить со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев»
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Замок Снежной Королевы	Учить детей рисовать фантастический замок Снежной Королевы, передавать его общий облик, причудливое сочетание высоких и низких башен, расположенных рядом друг с другом, соединенных между собой мостиками и лестничными переходами, увенчанных крышами, куполами и шпилями разной формы, арочными окнами и другими архитектурными деталями. Закреплять умение подбирать краски и оттенки холодных тонов. Развивать творчество и фантазию детей в прорисовке дополнительных деталей (шпилей, мостов, арок, лестниц и т.д.) для придания замку особой красоты и индивидуальности. Использовать ранее освоенные приемы рисования концом кисти.
Дед и баба вылепили Снегурочку	Учить передавать эпизод знакомой сказки, придавать выразительность образу Снегурочки через подбор красок, изображать героев сказки в зимней старинной одежде; развивать композиционные умения; воспитывать интерес к русскому фольклору и русской истории
Аппликация	
Пингвины на льдине	Учить создавать композицию на основе прочитанного, увиденного на иллюстрациях; использовать знакомые приемы. Формировать понимание эффективности коллективного труда. Поощрять творчество в процессе работы, желание довести работу до конца. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, умение и желание помогать товарищу.

4 неделя «Зимние виды спорта»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Необыкновенные свойства магнита	Познакомить детей со свойствами магнитов, их использованием; развивать познавательную активность детей в процессе знакомства со свойствами магнитов; формировать умения детей приобретать знания посредством проведения практических опытов, делать выводы, обобщения; воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи.
Зимние виды спорта	Расширять кругозор детей, дать представление о названиях зимних видов спорта, спортсменах, спортивном инвентаре. Воспитывать интерес и любовь к спорту.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №7(январь)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой
Занятие №8 (январь)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: <i>сначала, потом, до, после</i> . Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развивать внимание, воображение.
Речевое развитие	
Звуковая культура речи: дифференциация звуков с –ш	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков с – ш
Составление рассказа по картине «Птицы на кормушке»	Помочь детям осмыслить содержание картины и передать его в своих рассказах, развивать связную речь, учить детей составлять предложения по картине; формировать словарь по теме; развивать фонематический слух; активизировать использование в речи прилагательных и закреплять навык согласования прилагательных с существительными.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Весело качусь я под гору в сугроб	Формировать умение передавать сюжет доступными графическими средствами. Показать средства изображения сюжетной связи между объектами: выделение главного и второстепенного, передача

	взаимодействии, изменение формы в связи с характером движения (<i>руки подняты, согнуты, туловище наклонено и пр.</i>). Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, проводя линию горизонта, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).
Лыжник	Учить рисовать человека в движении; закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием цветными карандашами; учить передавать характерные особенности фигуры лыжника (<i>поза, костюм, атрибуты</i>); вызвать интерес к занятию спортом; формировать у детей стремление доводить начатое дело до конца; воспитывать любовь к спорту.
Лепка	
Моржи-спортсмены	Побуждать к самостоятельному поиску способов изображения северных животных (моржей-спортсменов) с опорой на иллюстрацию или по представлению, передавая особенности внешнего вида и пропорции. Учить детей составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию (размещать друг за другом или рядом). Развивать умение применять знакомые способы и приёмы лепки(скульптурный, комбинированный, конструктивный, вытягивание, загибание, проработка деталей стекой, сплющивание, скатывание, разрезание, сглаживание мест соединения). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любовь к спорту.

«День защитника Отечества»

Программное содержание: Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам, как будущим защитникам Родины.

Срок реализации: 1-я–3-я недели февраля

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества. Праздник 23 февраля— День защитника Отечества.

1 неделя февраля «Наша армия»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Путешествие письма	Познакомить с работой почты, видами почтовых отправок, раскрыть роль почтовой связи в жизни людей. Расширить представления детей об офисной технике (компьютер, сканер). Продолжить формировать пространственные представления. Развивать познавательные способности детей: умение самостоятельно находить ответы на проблемные вопросы, решать проблемные ситуации.
Наша кожа	Дать детям элементарные знания о коже, её свойствах (кожа защищает органы от ударов, воды; это орган выделения). Расширять знания детей о правилах ухода за кожей частей тела (рук, ног, туловища). Закрепить алгоритм мытья рук. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье, давать оценку фактов, ухудшающих и улучшающих здоровье человека.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №1 (февраль)	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение; упражнять в счете предметов по образцу; учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам; развивать внимание. Память, логическое мышление.

Занятие №2 (февраль)	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; закреплять умения называть зимние месяцы; совершенствовать умение составлять число из единиц; упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур.
Речевое развитие	
Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	Вспомнить с детьми русские народные сказки; познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка»; определить сказочные эпизоды в сказке.
Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением; упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти; закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе; развивать чувство цвета, ритма; умение передавать колорит хохломы.
Уголок групповой комнаты	Развивать наблюдательность у детей, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и расположение их в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет предметов, их форму и строение, детали обстановки; учить контролировать свою работу, добиваться большей точности; закреплять умение оценивать свои рисунки и рисунки своих товарищей, в соответствии с задачей передать реальную обстановку.
Аппликация	
Корабли на рейде	Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезании и составлении изображения предмета (корабля), передавая основную форму и детали. Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества своего изображения.

2 неделя февраля «Будущие защитники Родины»

Тема НОД	Программное содержание	
Познавательное развитие		
Формирование целостной картины мира		
Защитники Родины	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам). Развивать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев; воспитывать желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости; формировать стремление быть похожими на них.	
Служебные собаки	Расширять знания детей о домашних животных. Дать представления о служебных собаках. Показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку. Формировать знания детей о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать интерес и любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.	
Формирование элементарных математических представлений		
Занятие (февраль)	№3	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать их в речи: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение проводить прямые линии и измерять их длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов.
Занятие (февраль)	№4	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представление о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, выполнять задания по словесной инструкции.
Речевое развитие		
Составление рассказа «Собака-санитар» по серии сюжетных картин	Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин по цепочке и в целом; активизировать и расширять словарь по теме; закреплять знания детей о военных профессиях; воспитывать патриотические чувства.	
Чтение былины «Илья Муромец и Соловей - разбойник»	Познакомить детей с былинной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца.	
Художественно-эстетическое развитие		
Рисование		

Зима	Закреплять умение правильно передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками. Развивать воображение.
«Портрет папы»	Научить детей рисовать портрет человека (папы) по памяти, развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности лица человека (папы) и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции); побуждать детей соединять в одном рисунке разные материалы для создания выразительного образа.
Лепка	
Пограничник с собакой	Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов; упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т. д.); продолжать устанавливать вылепленные фигуры на подставке.

3 неделя февраля «День защитника Отечества»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
«Невидимые (симпатические) чернила»	Продолжать учить выполнять правила техники безопасности при проведении экспериментов. Формировать представление о веществах, используемые для получения симпатических чернил. Формировать представление о способах проявления невидимых чернил. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению устанавливать причинно – следственные связи. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать эмоционально - ценностное отношение к окружающему миру.
Кто служит в армии	Продолжать знакомить детей с людьми разных профессий. Рассказать о профессии военного – защитника отечества. Формировать представления о родах войск. Закреплять знания о деловых и личностных качествах, которыми должны обладать военные. Познакомить с увлечениями курсантов в свободное от учебы время. Воспитывать уважение к воинам – защитникам России.
Формирование элементарных математических представлений	

Занятие№5 (февраль)	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки определения величины предмета на глаз. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до 1 часа. Развивать логическое мышление.
Занятие№6 (февраль)	Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их на листе бумаги в клетку. Развивать логическое мышление
Речевое развитие	
Лексические игры и упражнения	Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.
Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»	Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Путешествие маленького танка и его друзей	Закрепить знания детей о Российской символике, об армии, родах войск. Развивать чувства формы, пропорций, способностей в продуктивной деятельности. Закрепить умения располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно, использование навыка рисования и закрашивания изображения танка красками.
Подарок для папы (декоративное рисование)	Дать детям представление о галстуке как о детали мужского туалета; вызывать интерес к изготовлению подарков и сувениров; учить декоративному оформлению галстука: рисовать орнаменты и узоры на заготовках разной формы; развивать чувство композиции, технические навыки; воспитывать любовь и уважение к близким людям
Аппликация	
Подарок для папы	Воспитывать у детей чувство любви, заботы и уважения к своему папе, чувство гордости за него; развивать глазомер, мелкую моторику рук, творческое воображение; украшать готовую поделку дополнительными деталями.

«Международный женский день»

Программное содержание: Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.

Срок реализации: 4-я неделя февраля — 1-я неделя марта

Итоговое мероприятие: Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.

4 неделя февраля «О самых родных и очень важных»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Злой и добрый огонь	Дать детям представление о том, как используется огонь человеком в добрых целях, как возникает пожар и чем он опасен; расширять представления детей о пожароопасных предметах; учить отвечать на вопросы воспитателя.
Свойства камней	Познакомить детей со свойствами камней; дать понятие о поверхности Земли и свойствах камней; развивать познавательные способности и произвольное внимание детей посредством поисковой деятельности.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №7 (февраль)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями.
Занятие №8 (февраль)	Продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание, воображение.
Речевое развитие	

Мама-главное слово в нашей судьбе	Упражнять детей в составлении описательного рассказа, активизировать в словаре детей употребление прилагательных, глаголов. Формировать умение детей понимать образное значение пословиц, способствовать заучиванию пословицы о маме. Закрепить названия детенышей животных. Развивать внимание, образные представления, речемыслительную деятельность, мелкую ручную моторику. Воспитывать доброе, уважительное отношение к маме.
Пересказ рассказа Г. Скребицкого «Март» по опорным картинкам	Продолжать учить детей пересказывать текст с наглядной опорой в виде сюжетных картинок, отображающих последовательность событий, являющихся зрительным планом изложения. Развивать внимание и словесно-логическое мышление детей, монологическую речь. совершенствование навыка звукового и слогового анализа слов. Объяснение новых и непонятных слов. Активизация словаря по теме «весна». воспитывать умение слушать пересказ товарища, работать в коллективе.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Ваза с ветками (рисование с натуры)	Учить детей рисовать, передавая форму вазы, конструкцию веток; красиво располагать изображение на листе; закреплять умение намечать форму вазы карандашом, затем рисовать красками отдельные детали.
Праздничный наряд для мамы (рисование по замыслу)	Учить детей рисовать по замыслу, заполняя все намеченное пространство, находить красивые сочетания красок. Совершенствовать технические навыки рисования кистью. Вызвать интерес к работе с гуашью. Развивать творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к своим мамам.
Лепка	
Конфетница для мамочки	Продолжать учить детей лепить красивые и в то же время функциональные (полезные) предметы в подарок близким людям. Познакомить с новым способом лепки-из колец. Показать возможность моделирования формы изделия за счет изменения длины исходных деталей «колбасок». Воспитывать заботливое отношение к членам своей семьи

1 неделя марта «Подарки к празднику»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Вулкан	Обогащать сознание детей новым содержанием, способствующим накоплению представлений об окружающем мире; расширять представление детей об объектах и явлениях неживой природы. Расширять словарный запас на основе формирующихся у детей богатых представлений о мире: лава, вулкан, пепел, спящий вулкан, действующий вулкан и т. д. Воспитывать интерес и стремление к созидательному познанию окружающего мира, создать условия для самостоятельной познавательной активности детей.
Профессии наших мам	Расширять и закреплять знания детей о женских профессиях; упражнять детей в умении определять название профессий по названиям действий, в подборе слов действий, учить детей составлять описательные рассказы с опорой на план; поощрять попытки рассказывать как можно подробнее и интереснее. Систематизировать знания о профессиях мам. Воспитывать интерес и уважение к женским профессиям, их деятельности и её результатам.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №1 (март)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи. Совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части и устанавливать отношения между ними. Упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. Развивать внимание.
Занятие №2 (март)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание.
Речевое развитие	
Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»	Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.
Звуковая культура речи. Подготовка детей к обучению	Совершенствовать фонематическое восприятие. Формировать умение делить слова на части.

грамоте	
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Ничего милее нет маминой улыбки (рисование портрета)	Продолжать знакомить детей с портретом и его видами; учить рисовать женский портрет; инициировать самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств для передачи особенностей внешнего вида, характера и настроения конкретного человека; воспитывать любовь и заботу о маме, вызывать желание сделать ей приятное.
Нарисуй, что ты хочешь, красивое	Формировать умение видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности. Развивать способность оценивать свой выбор содержания изображения, выбор и оценку выразительного решения темы другими детьми. Закреплять умение использовать выразительные средства разных изобразительных материалов.
Аппликация	
Поздравительная открытка для мамы	Учить детей придумывать содержание поздравительной открытки и осуществлять замысел, привлекая полученные ранее умения и навыки. Развивать чувство цвета, творческие способности.

«Народная культура и традиции»

Программное содержание: Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края, любовь и бережное отношение к произведениям искусства.

Срок реализации: 2-я–4-я недели марта

Итоговое мероприятие: Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.

2 неделя марта «Народная культура»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Знакомство с русской народной куклой	Подвести к мысли о неоднозначности куклы в народной традиции (кукла-игрушка, кукла-оберег). Через игрушку продолжать знакомить с историей Руси, традициями. Познакомить детей с изготовлением традиционной «куклы – скрутки». Развивать мелкую моторику рук. Развивать внимание, творческие способности детей. Развивать эмоциональность, чувство прекрасного. Воспитывать любовь к Родине через изучение традиций народной культуры. Воспитывать желание самим сделать тряпичную куклу. Воспитывать терпеливость, усидчивость.
Цепочки в лесу	Формировать у детей представление о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга; о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые не могут жить друг без друга.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №3 (март)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года.
Занятие №4 (март)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа.

	Закреплять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов.
Речевое развитие	
Чтение сказки В.Даля «Старик – годовик»	Продолжить учить понимать жанровые особенности сказки, учить выделять главную мысль сказки, её мораль, использовать образные выражения; уточнять знания детей о временах года; обогащать и активизировать словарь детей. Развивать монологическую и диалогическую речь детей; развивать умение отвечать развёрнуто, обосновывая свой ответ.
Весна пришла	Систематизировать знания детей о весне и её признаках; уточнить, расширить и активизировать словарь: весна, оттепель, солнце, облако, сосулька, проталинка, ручей, птички, набухать; совершенствовать умение составлять простые распространенные предложения. Развивать связную речь при помощи составления описательного рассказа о весне; закреплять умение детей образовывать уменьшительно-ласкательные существительные, подбирать слова с противоположным значением; подбирать существительные и прилагательные, характеризующие весну, солнце, почки.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Совушка - Сова	Учить изображать сову карандашными штрихами, передавать позу совы; развивать изобразительные умения; воспитывать интерес к живой природе.
Кем ты хочешь быть? (рисование по замыслу)	Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки. Учить оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.
Лепка	
Встреча Ивана – царевича с лягушкой	Учить детей изображать несложный эпизод сказки. Закреплять умение передавать строение фигуры человека и животного, пропорции их тел, соотношение величины человека и животного. Развивать образные представления, воображение.

3 неделя марта «Народные развлечения»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
История одного платья	Формировать представления детей о профессиях модельер, закройщик, швея, и их значимости; расширять представления о процессе изготовления одежды; закреплять умение наносить контур с помощью маркера и вырезать детали из ткани по шаблону. Развивать у детей интерес к поисково-исследовательской деятельности, умение высказывать свои предположения, самостоятельно формулировать выводы. Воспитывать бережное отношение к одежде, уважение к труду людей, занятых в создании одежды.
Жизнь птиц весной	Уточнить и расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период; дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении; развивать интерес к жизни птиц, воображение, мышление, речь детей, обогащать их словарь; воспитывать доброе заботливое отношение к птицам.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №5 (март)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества и устанавливать отношения между ними на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур.
Занятие №6 (март)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение в последовательном названии дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.
Речевое развитие	
Лексические игры и упражнения	Активизировать речь детей, учить их импровизировать.
Л. Толстой «Белка прыгала с ветки на ветку» (пересказ)	Закреплять умение пересказывать литературный текст (сказка Л. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку»). Активизировать в речи употребление сложных предложений. Обратит внимание на краткую форму прилагательных, ввести их в активный словарь.

Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Роспись силуэтов гжельской посуды	Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме; развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества; закреплять умение рисовать красками. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.
Рисование по замыслу	Учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение.
Аппликация	
Избушка на курьих ножках	Формировать умение находить аппликативные способы для создания выразительного образа сказочной избушки на курьих ножках. Развивать способности к многоплановой композиции – создавать изображение слоями: задний план (лес) и передний (избушка). Направить на поиск средств художественной изобразительности. Воспитывать интерес к отражению сказок в изобразительном творчестве.

4 неделя марта «Город мастеров»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Шурупчик и его друзья	Расширять представление о свойстве и качестве материала из которого сделан предмет; познакомить со свойствами металла; анализировать свойства и качества, особенности его взаимодействия с другими материалами.
Пусть будет нарядной земля	Формировать знания детей о способах охраны окружающей среды, развивать умение логически мыслить, делать выводы, умозаключения, развивать коммуникативные умения; расширять и обогащать знания о природе, её явлениях, правилах поведения в ней; совершенствовать умения детей выразительно читать стихи, красиво и выразительно двигаться, воспитывать бережное отношение к природе, её ресурсам, животному и растительному миру.

Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №7 (март)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.
Занятие №8 (март)	Упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память
Речевое развитие	
Лохматые и крылатые	Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах.
Чтение былины «Садко»	Познакомить детей с былинной «Садко»
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Медузы	Закрепить умение рисовать восковыми мелками, наклеивать нитки мулине на рисунок – «низ» медузы. Развивать наблюдательность, фантазию, воображение. Воспитывать у детей эстетическое восприятие действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира.
Рисование по замыслу	Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать самостоятельность.
Лепка	
Украшение пасхального яйца	Познакомить детей с искусством миниатюры на яйце, с различными приемами украшения пасхального яйца; обучать декоративному оформлению пасхальных яиц. Развивать самостоятельный поиск изобразительно-выразительных средств оформления; чувство композиции; образное мышление, творческое воображение. Прививать чувство уважения к народным традициям; воспитывать чуткое отношение к близким, желание порадовать их своим подарком.

«Весна»

Программное содержание: Формировать у детей обобщенное представление о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.

Срок реализации: 1-я -2-я недели апреля

Итоговое мероприятие: День земли— 22 апреля. Выставка детского творчества.

1 неделя апреля « Весна красна»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Путешествие по «реке времени» в прошлое лампочки	Расширять представление детей о целостной картине мира, познакомить с историей возникновения электрической лампочки, обогащать представления о мире предметов, создающих комфорт, подвести к понятию того, что человек преобразует предметы для себя и других людей; познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами. Развивать интерес к прошлому этого предмета, связную речь, обогащать и активизировать словарный запас; творчество, фантазию. Воспитывать познавательную детскую активность, любознательность.
Весна, весна и все ей рады...	Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе. Закрепить у детей основные приметы весны, нацелить детей на последующее наблюдение природы весной, показать влияние весенних изменений в природе на жизнь и деятельность людей. Вспомнить с детьми особенности жизни леса в весенний период: становится теплее, снег тает, на реках начинается ледоход, много воды, набухают почки, появляется первая трава. Формировать реалистические представления о жизни лесных и степных обитателей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, к своему родному краю, наблюдательность, память.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №1 (апрель)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Занятие №2 (апрель)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении

	ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Речевое развитие	
Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Подснежник»	Познакомить детей с новым стихотворением П.Соловьёвой «Подснежник». Помочь детям запомнить его, используя мнемотаблицу. Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, используя слова и выражения из текста. Совершенствовать художественно-речевые навыки при чтении стихотворения: эмоциональность, интонационную выразительность речи, силу голоса.
Лексико – грамматические упражнения	Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме «Весна»; совершенствовать грамматический строй речи (образование однокоренных слов, существительных мн. ч. в род. падеже; поиск соответствующего понятия, выраженного глаголом; совершенствование навыка анализа предложения).
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Золотая рыбка (сюжетное рисование)	Воспитывать у детей интерес к сказкам А. С. Пушкина; побуждать кратко рассказывать содержание «Сказки о рыбаке и о рыбке»; учить при помощи изобразительных материалов создавать эпизоды к «Сказке о рыбаке и о рыбке»; формировать умение изображать образы крупно, на всей плоскости листа, соблюдать пропорциональность между частями изображения, равномерно и аккуратно закрашивать красками, дополнять изображение деталями; развивать творческое воображение, учить самостоятельно выбирать художественные материалы для создания сказочных образов.
Мы летим в космос	Расширять представления детей об окружающем мире (космос); развивать способность устанавливать простейшие связи; учить изображать звездное небо с помощью нетрадиционной техники; учить продумывать композицию и содержание рисунка, инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для создания фантазийных сюжетов на тему космоса; закреплять навыки работы с разными изобразительными материалами.
Аппликация	
Радужный хоровод	Учить вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам. Развивать зрительный контроль за движением рук, координацию движений. Закреплять знание цветов спектра и их последовательность. Развивать композиционные умения.

2 неделя апреля «Живая и неживая природа. Труд весной»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Что такое микробы?	Уточнить представления детей, почему болеет человек, о том, что многие болезни вызывают микробы. Познакомить детей с тем как выглядят микробы. Закрепить правила личной гигиены. Формировать умение рассказывать о различных способах защиты организма. Развивать познавательный интерес к окружающему миру. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни; создать радостное настроение.
Лес – жизнь человека	Познакомить с природными зонами: лес, луг, тайга, тундра. Расширять знания о растениях леса. Закреплять: знание об «этажах» леса; умение узнавать птиц по голосам и внешнему виду. Формировать умение правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей. Продолжать знакомить с Красной книгой, в которую внесены редкие и исчезающие животные и растения родного края.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №3 (апрель)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Занятие №4 (апрель)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение. Упражнять в умении ориентировать на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Речевое развитие	
Чтение сказки «Снегурочка»	Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.
Рассказы по картинкам	Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	

Рисование на мягкой бумаге «Подснежник»	познакомить с техникой рисования на мягкой бумаге; продолжать учить детей рисовать цветы, передавая хрупкость и красоту первоцвета, соблюдая последовательность в изображении на бумаге; закреплять умение рисовать карандашом все части цветка (стебель, чашелистик, лепестки цветка, листочки), оформлять изображение в цвете; расширять кругозор детей, развивать познавательные интересы путем знакомства с жизнью растений весной; развивать художественный вкус, развивать мелкую моторику пальцев рук (сминание бумаги); воспитывать умение видеть красоту живой природы, бережное отношение к ней.
Весенний пейзаж	Расширять знания детей о весенних изменениях в природе, учить составлять весеннюю композицию, используя акварельные краски; развивать чувство ритма и композиции; воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности; воспитывать эстетическое чувство к природе, вызывать живой интерес к изменениям, происходящим в природе.
Лепка	
Лепка по замыслу	Обучать детей самостоятельно определить, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца. Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством. Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.

«День Победы»

Программное содержание: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героями Великой Отечественной Войны. Рассказать детям о военных наградах дедушек и бабушек. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.

Срок реализации: 3-я неделя апреля — 1-я неделя мая

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества.

3 неделя апреля «Во имя победы»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Через добрые дела можно стать юным экологом	Расширять представления о профессиях. Рассказать, что охраной окружающей среды занимаются экологи, зоологи, лесники. Формировать понятия о том, как дети могут помочь взрослым: беречь растения, охранять насекомых, выбрасывать мусор в специально отведенных местах.
Зеленая служба Айболита. Весенний уход за комнатными растениями.	Учить детей определять по внешним особенностям растений их хорошее или болезненное состояние. Уточнить представление о том, что бывают светолюбивые и теневыносливые растения; влаголюбивые и засухоустойчивые растения. Учить детей делать весеннюю перевалку растений.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №5 (апрель)	Учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10.
Занятие №6 (апрель)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объёмных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.
Речевое развитие	
Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте	Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.

Пересказ сказки «Лиса и козёл»	Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Рисование декоративное «Такие разные зонтики»	Учить детей рисовать узоры на полукруге, систематизировать знания о декоративных мотивах; развивать чувство формы, цвета, композиции; воспитывать уверенность в своих силах
«Веселый клоун»	Учить передавать цветом веселое настроение человека. Учить изображать улыбающегося человека. Создать детям хорошее настроение.
Аппликация	
Открытка для ветеранов	Развивать у детей наблюдательность через чтение произведений о войне. Воспитывать чувство благодарности людям, стоявшим на защите нашей родины, желание изготовить для них открытку. Развивать творчество детей.

4 неделя апреля «Памятники героям Великой Отечественной войны»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Война-это страшно	Расширить представления детей о последствиях войны для человека и для окружающего мира в целом. Проследить взаимосвязь губительного влияния войны на природу. Воспитывать сопереживание, желание жить в мире и дружбе, не допускать вероятности войны.
Путешествие капельки	Формировать представления детей о круговороте воды в природе. Развивать умение самостоятельно устанавливать причинно - следственные связи; Воспитывать бережное отношение к воде.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие№7 (апрель)	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20.Развивать внимание, память, логическое мышление.
Занятие№8 (апрель)	Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание , память, логическое мышление.

Речевое развитие	
Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина»	Помочь детям понять смысл стихотворения (« Родина бывает разная, но у всех она одна»), запомнить произведение.
Лексико-грамматические упражнения	Активизировать речь детей.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Первомайский праздник в городе	Учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и её концом.
Украшение кружки элементами гжельской росписи	Учить детей приемам рисования гжельской розы. Закреплять умение составлять оттенки синего цвета, рисовать концом кисти и всей кистью. Поддерживать интерес к народному творчеству.
Лепка	
Военный парад на Красной площади	Закреплять навыки работы с пластилином. Отрабатывать приемы раскатывания, сплющивания, примазывания. Учить лепить предметы военной техники.

1 неделя мая «Вечная память героям»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
День Победы	Продолжать знакомить детей с историческим прошлым России: углублять и расширять знания о великой победе российского народа в Великой Отечественной войне, о героических подвигах простых русских солдат. Воспитывать чувство глубокого уважения к героям войны, ветеранам, воинам-землякам. Воспитывать гордость за свою Родину.
«Волшебница соль»	Выяснить, что такое соль, какая бывает соль, откуда она берётся. Узнать, зачем нужна соль, можно

	ли обойтись без неё. Исследовать свойства соли опытным путём. Стимулировать познавательный интерес, создавая условия для исследовательской деятельности детей. Воспитывать у детей правильное, осознанное отношение к природе.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №1 (май)	Работа по закреплению пройденного материала
Занятие №2 (май)	Работа по закреплению пройденного материала
Речевое развитие	
День Победы	Дать детям представление о празднике «День Победы», почему он празднуется всем российским народом 9 мая; продолжать учить словообразованию синонимов, родственных слов; закреплять навыки составления предложений с предлогами, формировать навыки звуко-слогового анализа слов; упражнять в согласовании существительных и прилагательных с числительными; воспитывать уважение к ветеранам, их подвигу во время Великой отечественной войны.
Пересказ сказки « У страха глаза велики».	Учить пересказывать текст сказки последовательно, без пропусков и повторение, выразительно передавая речь персонажей.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Рисование по замыслу	Закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно придумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.
День Победы	Продолжать знакомить детей с праздником Победы. Закрепить цвета оранжевый, фиолетовый, синий, черный. Развивать любознательность, речь, умение правильно держать кисть, пользоваться гуашью при рисовании фона для салюта. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, к Георгиевской ленточке — символу Победы, чувство благодарности к людям, защищавшим нашу Родину.
Аппликация	
Цветы для наших бабушек и дедушек	Учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т.д.

«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

Программное содержание: Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс. Организовать ряд игровых видов деятельности, мероприятий на тему «Здравствуй лето!»

Срок реализации: 2-я–4-я недели мая

Итоговое мероприятие: Праздник «До свидания, детский сад!».

2 неделя мая «Скоро в школу»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Чтобы зубы были крепкими	Дать представление детям о строении зубов (коронка, корень, эмаль, цемент) и их функций (откусывание и дробление); познакомить детей с историей зубной щетки и зубной пасты; уточнить знания детей о гигиене зубов и полости рта (правила чистки зубов) и значении правильного питания для укрепления зубов; воспитывать желание ухаживать и сохранять свое здоровье.
Шестиногие малыши	Продолжать расширять знание о многообразии насекомых. Учить: различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, павлиний глаз), жуков (божья коровка, жужелица); сравнивая, находить отличие во внешнем виде бабочки и жука. Формировать обобщающее понятие «насекомые».
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №3 (май)	Работа по закреплению пройденного материала.
Занятие №4 (май)	Работа по закреплению пройденного материала.
Речевое развитие	
Лексико-грамматические упражнения	Активизировать речь детей.

Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»	Учить детей пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства, упражнять в подборе синонимов; учить оценивать словосочетания по смыслу.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Круглый год («Двенадцать месяцев»)	Закреплять умение отражать в рисунках знания и впечатления о жизни природы, труде, отдыхе людей в каждый месяц года, определяя содержание рисунка по своему желанию. Закреплять умение строить композицию рисунка.
Цветет сирень	Учить передавать в рисунке форму и строение куста сирени, учить смешивать краски для получения сиреневого цвета; развивать композиционные умения, воспитывать эстетические чувства
Лепка	
Черепашка	Учить детей лепить животное с натуры, передавая пропорции и характерные особенности формы, частей тела. Закреплять умение применять знакомые приёмы лепки, сначала вылепить все части, установить их одинаковость, а затем закрепить на изделии.

3 неделя мая «Что умеют будущие первоклассники?»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Предметы-помощники	Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснить детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.
Почва и подземные обитатели	Расширять представления детей о различных видах почвы. Подвести к пониманию того, что в почве есть воздух. Систематизировать знания о приспособлении животных к жизни в почве. Учить детей самостоятельно делать элементарные выводы об охране окружающей среды.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №5 (май)	Работа по закреплению пройденного материала.
Занятие №6 (май)	Работа по закреплению пройденного материала.

Речевое развитие	
Обучение рассказыванию «Мой любимый мультфильм»	Формирование умения составлять рассказы о событиях из личного опыта. формирование умения строить полные, распространенные предложения, используя языковые средства для соединения их частей. развитие умения связно, последовательно и выразительно пересказать небольшой рассказ. развитие умения оценивать рассказы друг друга.
Пересказ рассказа Э.Шима «Очень вредная крапива»	Совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты Закреплять умение правильно строить предложения.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Веселые качели	Учить детей передавать в рисунке свои впечатления о забавах и развлечениях; развивать чувство ритма и способность к композиции; воспитывать самостоятельность, уверенность, активность.
Рисование по замыслу	Закреплять умение отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умения рисовать карандашами, красками. Учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение творчество.
Аппликация	
Лебедь	Закрепить знания о лебеде как о перелётной птице; совершенствовать навыки работы с ножницами (резать по прямой линии); создавать образ лебедя с помощью петель из бумаги, и укладывать их рядами, используя уже имеющиеся умения и навыки работы с бумагой. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

4 неделя мая «Здравствуй лето»

Тема НОД	Программное содержание
Познавательное развитие	
Формирование целостной картины мира	
Опасности вокруг нас	Закрепить знания правил безопасности в быту, на улице, в воде. Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.
Здравствуй, лето красное!	Закреплять название летних месяцев, называть их последовательно. Продолжать знакомить с народными приметами. Подвести к пониманию того, что для укрепления здоровья летом можно купаться, ходить босиком, греться на солнышке. Учить отражать впечатления, полученные от общения с природой, в рассказах, рисунках, играх. Познакомить с днем летнего солнцестояния - 22 июня.
Формирование элементарных математических представлений	
Занятие №7 (май)	Работа по закреплению пройденного материала.
Занятие №8 (май)	Работа по закреплению пройденного материала.
Речевое развитие	
Беседа с детьми о рисунках. Чтение рассказа В. Бианки «Май».	Учить детей воспринимать книжные иллюстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая — последнего месяца весны.
Для чего нужны стихи	Побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят.
Художественно-эстетическое развитие	
Рисование	
Скоро в школу! (предметное рисование)	Психологически готовить детей к школе; развивать эмоционально-личностную сферу психики детей, развивать познавательные способности; уточнять знания детей о школе, закреплять названия и назначение школьных принадлежностей; формировать умения рисовать школьные принадлежности, пользоваться разными приемами рисования и разными изобразительными материалами; воспитывать интерес к школе и желание учиться.

Нарисуй интересую историю (рисование замыслу)	по	Учить детей отбирать из полученных впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке; вызывать интерес к созданию выразительных рисунков по замыслу, используя разные способы рисования; закреплять умение рисовать карандашами; учить наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое дело до конца; развивать творческие способности и воображение.
Лепка		
Бабочка листочке	на	Развивать умение лепить насекомое (<i>бабочка</i>) по представлению; закрепить умение лепить комбинированными способами; формировать умение украшать поделку симметрично.