Родительское собрание в старшей группе «Дюймовочка» на тему: «В стране занимательной математики»

**Цель**: повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Определить взаимодействие педагогов и родителей в воспитательно-образовательной деятельности в условиях ФГОС.

2. Познакомить родителей с задачами по развитию у детей элементарных математических представлений.

3. Познакомить родителей с играми, которые способствуют успешному развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

4.Вооружить знания родителей результативными приёмами взаимодействия и общения с детьми, способствующими математическому развитию детей.

**Материал:**

Дидактические игры, развивающий материал, наглядные пособия.

Карточки – задания для игры с родителями.

Памятки родителям.

Фишки зелёного и красного цвета.

Кармашки соответствующего фишкам цвета.

**План собрания:**

1. Блиц-опрос.

2. «Мудрые мысли».

3.Просмотр презентации «Образовательная область «Познавательное развитие» согласно ФГОС ДО.

4. Круглый стол.

5 «Ценный совет».

.6 «Серьезный вопрос».

.7 «Придумай сам».

**Ход собрания**

**Вступительный этап**

Звучит музыка В. Шаинского «Дважды два четыре»

Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и отечестве, представлений о социо - культурных  ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира (СМ 2.6 ФГОС ДО).

Сегодня на нашей встрече мы уделим внимание обучению математике детей дошкольного возраста. Формирование элементарных математических представлений немыслимо без ис Для ребёнка-дошкольника **математика – это особое** «Тридевятое царство, тридесятое государство». Ребёнок легко **путешествует по разным мирам**, созданным воображением человека.

**Математика** - это своего рода мир идей. Ребёнок хорошо умеет отличать мир **математики** от мира физических предметов. Так число пять может проявить себя в виде пяти яблок, монеты, пяти лет или отметки в дневнике. Но само число не сводимо к кучке яблок или пальцам руки. Формирование внимания ребёнка исключительно на количественной характеристике числа неправомерно и затрудняет впоследствии формирование **абстрактной идеи числа.**

Именно поэтому мы предлагаем говорить детям о **математике как особом мире**, который существует прежде всего в сознании людей. Взрослый при этом становится проводником в этот мир, рассказывает ребёнку о законах **математики**.

пользования занимательных игр, задач, развлечений.

Дети очень активны в восприятии задач-шуток, головоломок, логических упражнений. Они настойчиво ищут ход решений, который ведёт к результату. Ребёнку интересна конечная цель, которая увлекает его: сложить, найти фигуру, преобразовать.

Занимательные задачи, игры на составление фигур-силуэтов, головоломки,  способствуют становлению и развитию таких качеств личности, как целенаправленность, настойчивость, самостоятельность умение анализировать поставленную задачу, обдумывать пути, способы её решения, планировать свои действия, осуществлять постоянный контроль за ними и соотносить их с условием, оценивать полученный результат.  Выполнение практических действий, с использованием занимательного материала вырабатывает у ребят умение воспринимать познавательные задачи, находить для них новые способы решения.

Занимательные развивающие игры, задачи интересны для детей, эмоционально захватывают их. А процесс решения, поиска ответа, основанный на интересе к задаче, невозможен без активной работы мысли.  В ходе игр и упражнений с занимательным математическим материалом дети овладевают умением вести поиск решения самостоятельно.

 Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей уже в дошкольном возрасте интереса к математике, к логике и доказательности рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредоточенности внимания на проблеме. Из многообразия математических игр наиболее доступными и интересными в дошкольном возрасте являются загадки и задачи – шутки.

В загадках математического содержания анализируется предмет с количественной, пространственной, временной точки зрения, подмечены  простейшие математические отношения.

Задачи-шутки – это заинтересованные игровые задачи с математическим смыслом. Для решения их надо в большей мере проявлять находчивость, смекалку, понимание юмора, нежели познания в математике. Построение, содержание, вопросы в этих задачах необычны. Они лишь косвенно напоминают математику.

Развивать  математические способности у детей дошкольного возраста можно и дома и на прогулке и по дороге в детский сад, ведь нас окружают столько разных предметов, машины, деревья, дома, люди и т.д.

ПОМНИТЕ! Без нашей помощи ребёнку очень трудно. Следует приложить все свои силы и знания для развития вашего малыша.

Уважаемые мамы и папы! Математика – это точная наука. И чтобы ваши занятия по обучению ребёнка математике не превратились в школьные уроки, предлагаю вам отправиться в мир математики с помощи игры.

«Математическое путешествие в поисках клада»

**Основная часть.**

1. **Блиц-опрос** «Что такое математика?», «Что такое занимательная математика?».
2. **2. Разминка**
3. **1 задание**
4. 1) На столе 4 яблока. Одно из них разрезала пополам. Сколько яблок на столе? (4)
5. 3) Может ли дождь идти два дня подряд? (нет, т. к. между ними ночь)
6. 4) У семерых братьев по одной сестре. Сколько сестер? (1)
7. 5) У зайца было 7 морковок. Он съел все, кроме 4. Сколько морковок осталось? (4)
8. 6) Две сардельки варятся 6 минут. За сколько минут сварятся 8, таких же сарделек (6 минут)
9. **2 задание**
10. **Задача**. Считаем гостей и стулья
11. На день рождения Муха-Цокотуха позвала гостей. Накрыла праздничный стол, расставила стулья.
12. Первыми приползли 2 гусеницы и сели на стулья. Затем прилетели 3 бабочки и тоже опустились на стулья. Вскоре прискакали кузнечики и уселись на двух стульях.
13. И когда уже все сидели за столом и пили чай, в дверь постучали - приполз жук и занял еще одно место.
14. Вопросы. Сколько стульев было занято? (9)
15. Сколько было гостей? (8)
16. **Задача.** Пчелы угощают зверей
17. Пролетела сорока по лесу и сообщила, что пчелы будут зверей медом угощать.
18. Первым к улью прибежал медведь с бочонком. Второй прискакала белочка с кружкой. Третьим примчался заяц с миской. Четвертой пришла лиса с кувшином. Пятым приковылял волк с кастрюлей.
19. Вопросы. Каким по счету примчался к улью заяц? (Третьим.)
20. У кого была самая маленькая посуда? (У белки.)
21. У кого была самая большая посуда? (У медведя.)
22. Молодцы, немного размялись. Вы поняли, и мы продолжаем наш разговор  о математическом развитии детей среднего возраста.

А сейчас я хочу, чтобы вы сами родители ответили на этот вопрос. Предлагаю Вам поиграть в игру «Волшебный клубок» Пока играет музыка, клубок катится, как только музыка закончилась – у кого клубок, тот и отвечает на вопрос (3-4 чел)

**2. «Мудрые мысли»**

А теперь прочитаем слова великих людей. Перед вами лежат карточки, возьмите и прочитайте их вслух.

*Математика – первая из всех наук и полезна, и необходима для них. ( Р. Бэкон)*

*Математика - это язык, на котором написана книга природы. (Г.Галилей)*

*Математика – один из видов искусства. (Н. Винер)*

*Математика – самый короткий путь к самостоятельному мышлению. (В. Каверин)*

 Каждое общение ребёнка со взрослым должно не только давать ему знания, представления и способы познания, но и вселять уверенность в собственных силах, показывать, что он может достигнуть положительных результатов при обучении математике, испытать удовольствие от процесса интеллектуальной деятельности.

**8. «Придумай сам»**

Перед Вами лежат картинки. Выберете одну и придумайте задачки для своих детей

(Крупа, стакан, конфеты, фрукты, дерево, машина, тарелка, шнурки, карандаш и т.д.).

**Д/И «Назови последующее *(предыдущее)* число».**

покажите цифру, которая подскажет, сколько пальцев на руке;

- цифру, похожую на предмет, с помощью которого мальчишки гоняют шайбу;

- цифру, которая подскажет сколько солнца на небе;

- цифру, которая показывает сколько у квадрата углов;

- цифру, которая показывает сколько у нас рук;

- цифру, показывающую самое большое количество, самое меньшее.

*«Отгадайте число»*. Назови число больше 6, но меньше 8; больше 5, но меньше 9; меньше 3, но больше 1.

**Заключительный этап**

Итак, игры в сочетании с занятиями по математике являются важным эффективным средством, способствующим овладению элементарными математическими знаниями и умениями, дальнейшему умственному развитию детей и подготовке их к успешному обучению в школе.

Мы надеемся, что сегодня встреча прошла с пользой для Вас, Ваших детей и для нас, педагогов дошкольного учреждения.

Уважаемые родители. Вам понравилась наша встреча? Как вы думаете, нужна ли Вашим детям в этом возрасте математика?

Хочу Вам еще раз напомнить, что обучение будет эффективным на фоне комфортного эмоционального состояния ребенка и обязательно в игре. Играя, ребенок познает мир, а заканчивая наше сегодняшнее мероприятие, я хочу сказать так: ребенок познает математику.

Уважаемы родители, нам очень приятно работать с вами. В заключении предлагаю Вам ответить на три вопроса с помощью смайликов:

«Способ совместной работы с ребенком интересен, и я буду его применять»