

Справка о проделанной работе за 2016-2017 учебный год воспитателя средней группы Пономаревой Инны Павловны.

За учебный 2016-2017 год среднюю группу посещало 20 воспитанников. Из них мальчиков: 9 человек, девочек: 11 человек

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

-«День знаний»;

-Осеннее развлечение "Волшебное яблочко»;

- Праздник ко Дню Матери;

-Новогодний утренник;

- Развлечение для детей, посвященное Дню Защитника Отечества;

-Утренник к Международному женскому дню -8 марта;

- Праздник"Масленица!";

- День Здоровья;

-В течение всего учебного года для детей проходили показы кукольных театров.

В течение учебного года совместно с воспитанниками средней группы были приняты участия в следующих конкурсах:

- Выставка рисунков «Осень»;
- Выставка поделок «Дары осени» (1, 2, 3 призовые места)
- Выставка рисунков на зимнюю тему;
- Выставка рисунков 23 февраля;

- Открытка для мамы – выставка рисунков;
- Выставка рисунков «Природа глазами детей»
- Участие в районном конкурсе «Птичья столовая» (2 место);
- Конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения (2 место)
- Выставка поделок из природного материала «Мастерская Деда Мороза»
- Эмили Ш. получила диплом за участие в районном конкурсе творческих работ по БДД – 2 место
- Почетными грамотами за второе место в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мои родители работают в полиции» были награждены: Максим Б, Диана В., Алёна Р, Ульяна П.

Получила дипломы:

1. Диплом второй степени за участие во всероссийском конкурсе «Развесёлые ладошки»
2. Грамота управления образования администрации Татарского района за 1 место в районном конкурсе творческих работ по безопасности дорожного движения.
3. Грамота Управления образования Татарского района за высокие профессиональные достижения по итогам 2015-2016 года
4. Диплом за первое место во всероссийском конкурсе «Методическая разработка»

Тема по самообразованию в этом году была «Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений у дошкольников». Было запланировано:

- активизировать познавательный интерес дошкольников;
- развитие внимания, памяти, речи, воображения, логического мышления;
- формирование элементарных математических представлений.
- повышение своего теоретического познания в области математики;
- умение анализировать психолого-педагогическую литературу по данной теме;
- пополнение РППС новыми играми по ФЭМП;
- оформление центра «Занимательная математика»

На конец года у детей появился четкий интерес к занятиям по ФЭМП, были сформированы элементарные математические представления, на занятиях были использованы разные дидактические игры, математические сказки, физминутки с математическим содержанием, игры «Танграм», игры со счетными палочками, математические пазлы, математические раскраски. РППС пополнилась новыми дидактическими играми по ФЭМП, создан центр «Занимательная математика».

В течение года велась кружковая деятельность «Волшебный карандашик», где знакомила детей с нетрадиционными техниками рисования. Дети рисовали пальчиками, ладошками, штампами, пластилином, комком бумаги, вилками, ватными палочками.

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты. В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на:

- Развитие познавательных способностей детей: наблюдать, описывать, сравнивать, строить предположения и предлагать способы их проверки,

- Формирование элементарных представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях в жизни,

- Развитие самопознания и положительной оценки,

- Развитие творческого потенциала каждого участника мероприятия.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация "Наша жизнь", "Режим дня", "Объявления", "Мы растём", "В мире интересного", "Поздравления".

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д., так и нетрадиционные методы работы (упражнения с шишками ; психогимнастика; ; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика; кинезиологические упражнения ; гимнастика для глаз).

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет наблюдения за достижениями детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

- Не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;

- на 70% укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями ФГОС.

Успехи:

-Посещаемость детьми ДОО возросла;

-Дети научились свободно выражать свои потребности и желания посредством речи, овладели основными навыками двигательной культуры;

- Дети активно вовлекаются в самостоятельную экспериментальную деятельность, имеют возможность свободного доступа.

Результаты деятельности в средней группе за 2016-2017 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Намечены следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжать создавать в группе оздоровительный микроклимат.
2. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям.
3. Проводить углубленную работу с детьми по образовательным областям-«Познавательное развитие», «Речевое развитие» с использованием проектных технологий.
4. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями по режимным моментам.
5. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС.