

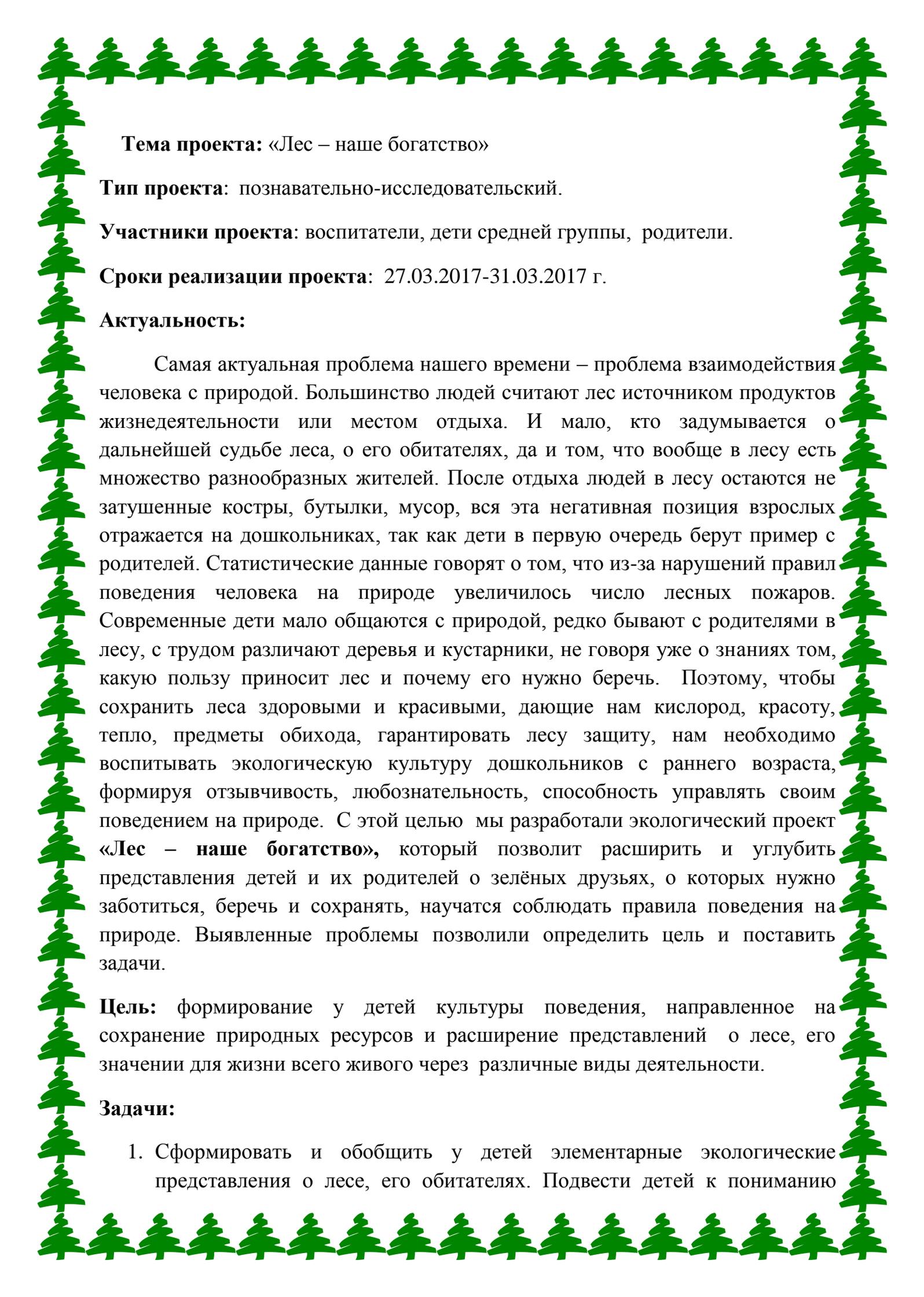
муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 2
г. Татарска

Экологический проект «Лес - наше богатство»

Выполнили воспитатели
средней группы:

Маскалёва Г.А.
Пономарёва И.П.

г. Татарск 2017г.



Тема проекта: «Лес – наше богатство»

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

Сроки реализации проекта: 27.03.2017-31.03.2017 г.

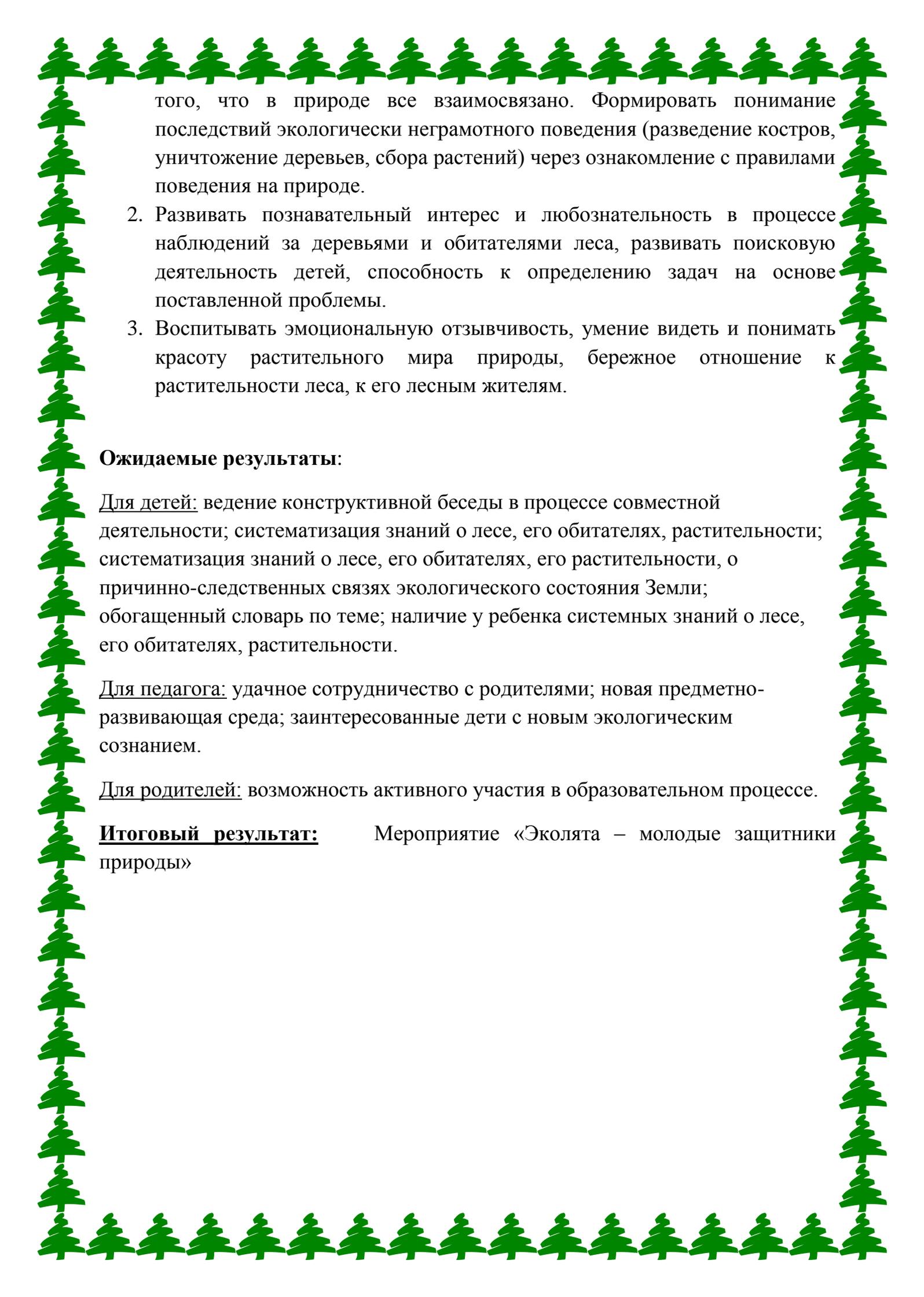
Актуальность:

Самая актуальная проблема нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Большинство людей считают лес источником продуктов жизнедеятельности или местом отдыха. И мало, кто задумывается о дальнейшей судьбе леса, о его обитателях, да и том, что вообще в лесу есть множество разнообразных жителей. После отдыха людей в лесу остаются не затушенные костры, бутылки, мусор, вся эта негативная позиция взрослых отражается на дошкольниках, так как дети в первую очередь берут пример с родителей. Статистические данные говорят о том, что из-за нарушений правил поведения человека на природе увеличилось число лесных пожаров. Современные дети мало общаются с природой, редко бывают с родителями в лесу, с трудом различают деревья и кустарники, не говоря уже о знаниях том, какую пользу приносит лес и почему его нужно беречь. Поэтому, чтобы сохранить леса здоровыми и красивыми, дающие нам кислород, красоту, тепло, предметы обихода, гарантировать лесу защиту, нам необходимо воспитывать экологическую культуру дошкольников с раннего возраста, формируя отзывчивость, любознательность, способность управлять своим поведением на природе. С этой целью мы разработали экологический проект «Лес – наше богатство», который позволит расширить и углубить представления детей и их родителей о зелёных друзьях, о которых нужно заботиться, беречь и сохранять, научатся соблюдать правила поведения на природе. Выявленные проблемы позволили определить цель и поставить задачи.

Цель: формирование у детей культуры поведения, направленное на сохранение природных ресурсов и расширение представлений о лесе, его значении для жизни всего живого через различные виды деятельности.

Задачи:

1. Сформировать и обобщить у детей элементарные экологические представления о лесе, его обитателях. Подвести детей к пониманию



того, что в природе все взаимосвязано. Формировать понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбора растений) через ознакомление с правилами поведения на природе.

2. Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за деревьями и обитателями леса, развивать поисковую деятельность детей, способность к определению задач на основе поставленной проблемы.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту растительного мира природы, бережное отношение к растительности леса, к его лесным жителям.

Ожидаемые результаты:

Для детей: ведение конструктивной беседы в процессе совместной деятельности; систематизация знаний о лесе, его обитателях, растительности; систематизация знаний о лесе, его обитателях, его растительности, о причинно-следственных связях экологического состояния Земли; обогащенный словарь по теме; наличие у ребенка системных знаний о лесе, его обитателях, растительности.

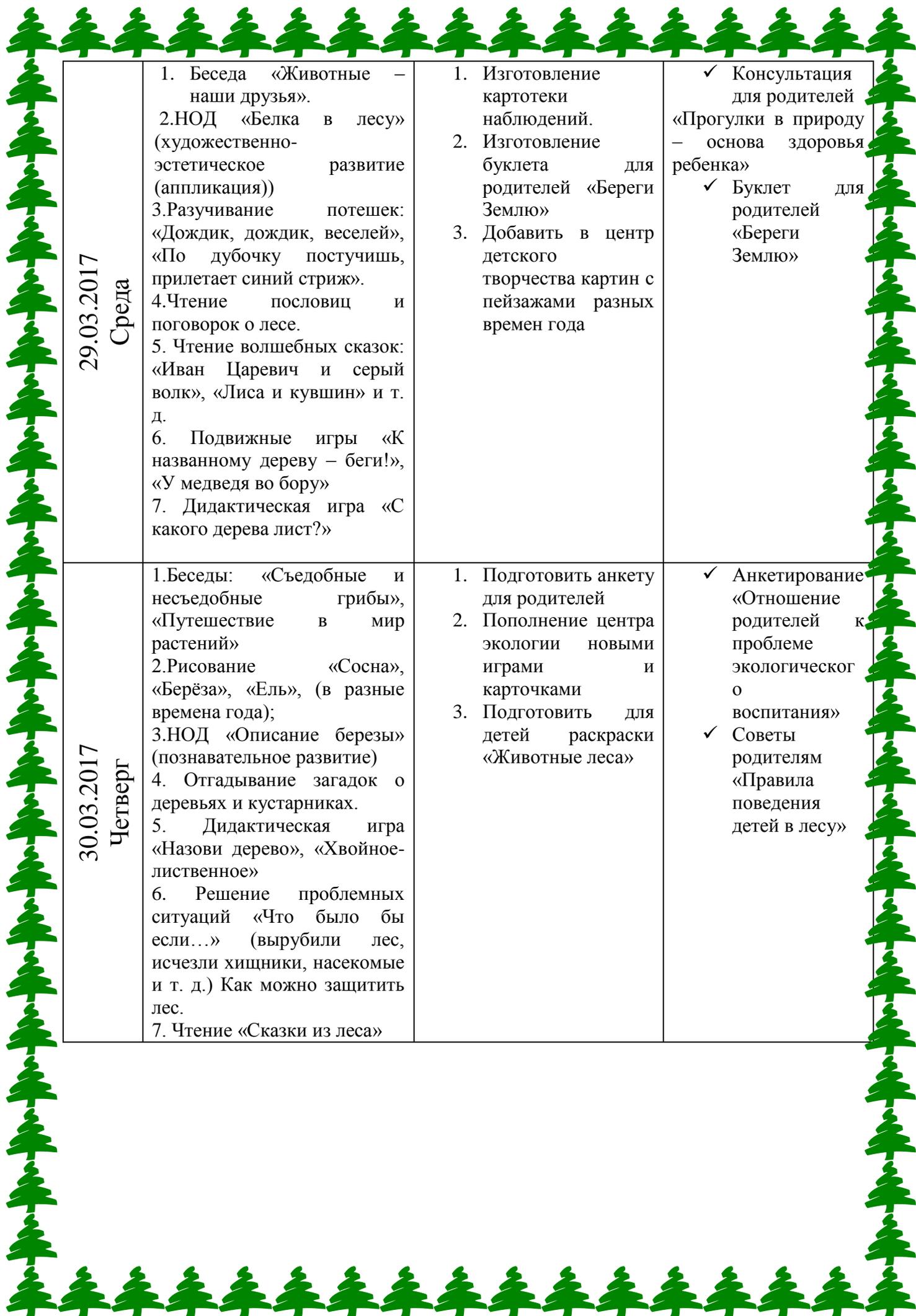
Для педагога: удачное сотрудничество с родителями; новая предметно-развивающая среда; заинтересованные дети с новым экологическим сознанием.

Для родителей: возможность активного участия в образовательном процессе.

Итоговый результат: Мероприятие «Эколята – молодые защитники природы»

План реализации проекта

дата	Работа с детьми	Работа воспитателя	Работа с родителями
27.03.2017 Понедельник	<p>1. Беседы: «Как сохранить лес?», «Поможем жителям леса», «Как красив наш лес», «Как вести себя в лесу во время грозы?»</p> <p>2. Рассматривание различных альбомов: «Деревья», «Дикие животные», «Ягоды», «Грибы», «Цветы».</p> <p>3. НОД «Что мы знаем о лесе» (познавательное развитие)</p> <p>4. Дидактические игры «Найди дерево по описанию», «Найди листок, какой покажу».</p> <p>5. Чтение Виталий Бианки «Рассказы о природе»</p>	<p>1. Сделать подборку загадок и пословиц для детей о лесе.</p> <p>2. Изготовление картотеки дидактических игр по экологическому воспитанию</p> <p>3. Подготовить консультации для родителей</p>	<p>✓ Консультация для родителей «Человек и природа»</p> <p>✓ Выставка рисунков «Защитим природу»</p>
28.03.2017 Вторник	<p>1. Беседа «Ты – часть природы»</p> <p>2. НОД «Береги лес» (речевое развитие)</p> <p>3. Наблюдение «Наблюдение за деревьями на участке и в детском саду».</p> <p>4. Опыты: «Свойства и качества дерева», «Плавают - тонет».</p> <p>5. Отгадывание загадок на тему «Лес»</p> <p>6. Дидактические игры «Кто где живет»</p> <p>7. Подвижная игра «Найди свой дом!»</p>	<p>1. Изготовление наглядного пособия к игре «Кто где живет»</p> <p>2. Подготовка к итоговому мероприятию</p>	<p>✓ Беседа: «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»</p> <p>✓ Папка-передвижка</p> <p>✓ Буклет</p>



31.03.2017

Пятница

1. НОД «Кисть рябины» (художественно-эстетическое развитие (лепка))
2. Слушание музыкальных произведений: Чайковского «Времена года», «Звуки природы», «Пение птиц», «Голоса диких животных».
3. Чтение прозаических произведений: В. Бианки «Сова», Ю. Коваль «Заячьи следы», М. Пришвина «Лисичкин хлеб», Е. Чарушина «Что это за зверь?» и т. д.
4. Опыты: «Свойства и качества дерева», «Плавает - тонет».
5. Индивидуальные беседы: «Благодарит и сердится природа».
6. Подвижные игры «Зайцы и волк»

1. Подбор музыкальных произведений: Чайковского «Времена года», «Звуки природы», «Пение птиц», «Голоса диких животных».
2. Изготовление буклета для родителей «Экологическое воспитание в семье»
3. Подготовить раскраски для детей «Насекомые леса»

- ✓ Беседа с родителями «Что мы называем экологическим воспитанием»
- ✓ Буклет для родителей «Экологическое воспитание в семье»