муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 2

г. Татарска

Экологический проект

«Лес - наше богатство»

Выполнили воспитатели

средней группы:

Маскалёва Г.А.

Пономарёва И.П.

г. Татарск 2017г.

**Тема проекта:** «Лес – наше богатство»

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский.

**Участники проекта**: воспитатели, дети средней группы, родители.

**Сроки реализации проекта**: 27.03.2017-31.03.2017 г.

**Актуальность:**

Самая актуальная проблема нашего времени – проблема взаимодействия человека с природой. Большинство людей считают лес источником продуктов жизнедеятельности или местом отдыха. И мало, кто задумывается о дальнейшей судьбе леса, о его обитателях, да и том, что вообще в лесу есть множество разнообразных жителей. После отдыха людей в лесу остаются не затушенные костры, бутылки, мусор, вся эта негативная позиция взрослых отражается на дошкольниках, так как дети в первую очередь берут пример с родителей. Статистические данные говорят о том, что из-за нарушений правил поведения человека на природе увеличилось число лесных пожаров. Современные дети мало общаются с природой, редко бывают с родителями в лесу, с трудом различают деревья и кустарники, не говоря уже о знаниях том, какую пользу приносит лес и почему его нужно беречь. Поэтому, чтобы сохранить леса здоровыми и красивыми, дающие нам кислород, красоту, тепло, предметы обихода, гарантировать лесу защиту, нам необходимо воспитывать экологическую культуру дошкольников с раннего возраста, формируя отзывчивость, любознательность, способность управлять своим поведением на природе. С этой целью мы разработали экологический проект **«Лес – наше богатство»,** который позволит расширить и углубить представления детей и их родителей о зелёных друзьях, о которых нужно заботиться, беречь и сохранять, научатся соблюдать правила поведения на природе. Выявленные проблемы позволили определить цель и поставить задачи.

**Цель:** формирование у детей культуры поведения, направленное на сохранение природных ресурсов и расширение представлений о лесе, его значении для жизни всего живого через различные виды деятельности.

**Задачи:**

1. Сформировать и обобщить у детей элементарные экологические представления о лесе, его обитателях. Подвести детей к пониманию того, что в природе все взаимосвязано. Формировать понимание последствий экологически неграмотного поведения (разведение костров, уничтожение деревьев, сбора растений) через ознакомление с правилами поведения на природе.
2. Развивать познавательный интерес и любознательность в процессе наблюдений за деревьями и обитателями леса, развивать поисковую деятельность детей, способность к определению задач на основе поставленной проблемы.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение видеть и понимать красоту растительного мира природы, бережное отношение к растительности леса, к его лесным жителям.

**Ожидаемые результаты**:

Для детей: ведение конструктивной беседы в процессе совместной деятельности; систематизация знаний о лесе, его обитателях, растительности; систематизация знаний о лесе, его обитателях, его растительности, о причинно-следственных связях экологического состояния Земли; обогащенный словарь по теме; наличие у ребенка системных знаний о лесе, его обитателях, растительности.

Для педагога: удачное сотрудничество с родителями; новая предметно-развивающая среда; заинтересованные дети с новым экологическим сознанием.

Для родителей: возможность активного участия в образовательном процессе.

**Итоговый результат:** Мероприятие «Эколята – молодые защитники природы»

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| дата | Работа с детьми | Работа воспитателя | Работа с родителями |
| 27.03.2017  Понедельник | 1.Беседы: «Как сохранить лес?», «Поможем жителям леса», «Как красив наш лес», «Как вести себя в лесу во время грозы?» 2.Рассматривание различных альбомов: «Деревья», «Дикие животные», «Ягоды», «Грибы», «Цветы».  3. НОД «Что мы знаем о лесе» (познавательное развитие)  4. Дидактические игры «Найди дерево по описанию», «Найди листок, какой покажу».  5. Чтение Виталий Бианки «Рассказы о природе» | 1. Сделать подборку загадок и пословиц для детей о лесе. 2. Изготовление картотеки дидактических игр по экологическому воспитанию 3. Подготовить консультации для родителей | * Консультация для родителей   «Человек и природа»   * Выставка рисунков «Защитим природу» |
| 28.03.2017  Вторник | 1. Беседа «Ты – часть природы»  2. НОД «Береги лес» (речевое развитие)  3.Наблюдение «Наблюдение за деревьями на участке и в детском сад.  4.Опыты: «Свойства и качества дерева», «Плавает - тонет».  5. Отгадывание загадок на тему «Лес»  6. Дидактические игры «Кто где живет»  7. Подвижная игра «Найди свой дом!» | 1. Изготовление наглядного пособия к игре «Кто где живет» 2. Подготовка к итоговому мероприятию | * Беседа:   «Роль семьи в экологическом воспитании ребенка»   * Папка-передвижка * Буклет |
| 29.03.2017  Среда | 1. Беседа «Животные – наши друзья». 2. 2.НОД «Белка в лесу» (художественно-эстетическое развитие (аппликация))   3.Разучивание потешек: «Дождик, дождик, веселей», «По дубочку постучишь, прилетает синий стриж».  4.Чтение пословиц и поговорок о лесе.  5. Чтение волшебных сказок: «Иван Царевич и серый волк», «Лиса и кувшин» и т. д.  6. Подвижные игры «К названному дереву – беги!», «У медведя во бору»  7. Дидактическая игра «С какого дерева лист?» | 1. Изготовление картотеки наблюдений. 2. Изготовление буклета для родителей «Береги Землю» 3. Добавить в центр детского творчества картин с пейзажами разных времен года | * Консультация для родителей   «Прогулки в природу – основа здоровья ребенка»   * Буклет для родителей «Береги Землю» |
| 30.03.2017  Четверг | 1.Беседы: «Съедобные и несъедобные грибы», «Путешествие в мир растений»  2.Рисование «Сосна», «Берёза», «Ель», (в разные времена года);  3.НОД «Описание березы» (познавательное развитие)  4. Отгадывание загадок о деревьях и кустарниках.  5. Дидактическая игра «Назови дерево», «Хвойное-лиственное»  6. Решение проблемных ситуаций «Что было бы если…» (вырубили лес, исчезли хищники, насекомые и т. д.) Как можно защитить лес.  7. Чтение «Сказки из леса» | 1. Подготовить анкету для родителей 2. Пополнение центра экологии новыми играми и карточками 3. Подготовить для детей раскраски «Животные леса» | * Анкетирование «Отношение родителей к проблеме экологического воспитания» * Советы родителям «Правила поведения детей в лесу» |
| 31.03.2017  Пятница | 1. НОД «Кисть рябины» (художественно-эстетическое развитие (лепка))  2.Слушание музыкальных произведений: Чайковского «Времена года», «Звуки природы», «Пение птиц», «Голоса диких животных».  3.Чтение прозаических произведений: В. Бианки «Сова», Ю. Коваль «Заячьи следы», М. Пришвина «Лисичкин хлеб», Е. Чарушина «Что это за зверь?» и т. д.  4. Опыты:  «Свойства и качества дерева»,  «Плавает - тонет».  5. Индивидуальные беседы:  «Благодарит и сердится природа».  6. Подвижные игры «Зайцы и волк» | 1. Подбор музыкальных произведений: Чайковского «Времена года», «Звуки природы», «Пение птиц», «Голоса диких животных». 2. Изготовление буклета для родителей «Экологическое воспитание в семье» 3. Подготовить раскраски для детей «Насекомые леса» | * Беседа с родителями «Что мы называем экологическим воспитанием» * Буклет для родителей «Экологическое воспитание в семье» |