

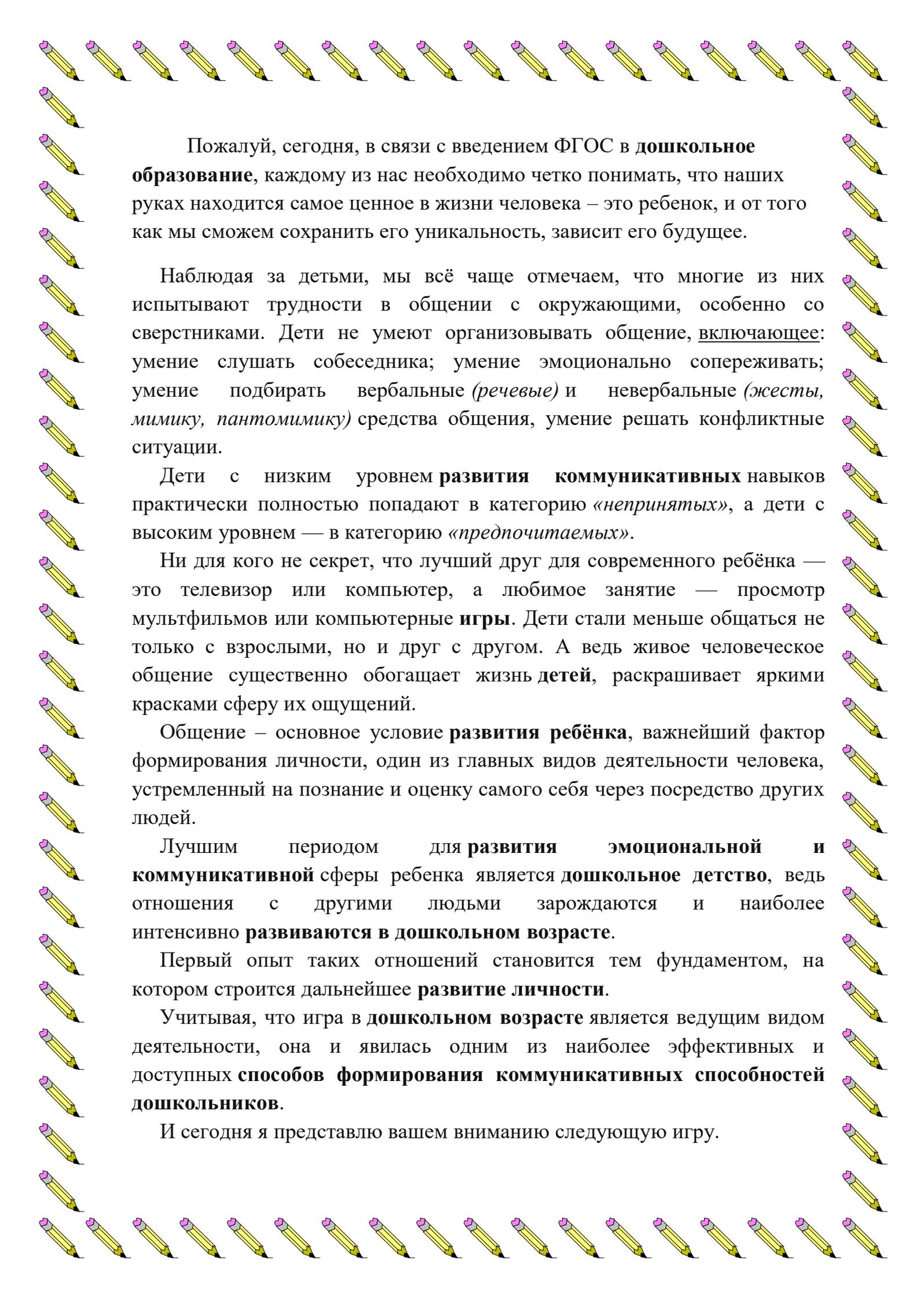
муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение – детский сад № 2, г. Татарска

## Мастер-класс:

«Игра – как средство развития  
навыков общения в условиях  
реализации ФГОС»

Подготовила:  
Воспитатель первой  
квалификационной категории  
Пономарёва И. П.

г. Татарск



Пожалуй, сегодня, в связи с введением ФГОС в **дошкольное образование**, каждому из нас необходимо четко понимать, что наших руках находится самое ценное в жизни человека – это ребенок, и от того как мы сможем сохранить его уникальность, зависит его будущее.

Наблюдая за детьми, мы всё чаще отмечаем, что многие из них испытывают трудности в общении с окружающими, особенно со сверстниками. Дети не умеют организовывать общение, включающее: умение слушать собеседника; умение эмоционально сопереживать; умение подбирать вербальные (*речевые*) и невербальные (*жесты, мимику, пантомимику*) средства общения, умение решать конфликтные ситуации.

Дети с низким уровнем **развития коммуникативных** навыков практически полностью попадают в категорию «*непринятых*», а дети с высоким уровнем — в категорию «*предпочитаемых*».

Ни для кого не секрет, что лучший друг для современного ребёнка — это телевизор или компьютер, а любимое занятие — просмотр мультфильмов или компьютерные **игры**. Дети стали меньше общаться не только с взрослыми, но и друг с другом. А ведь живое человеческое общение существенно обогащает жизнь **детей**, раскрашивает яркими красками сферу их ощущений.

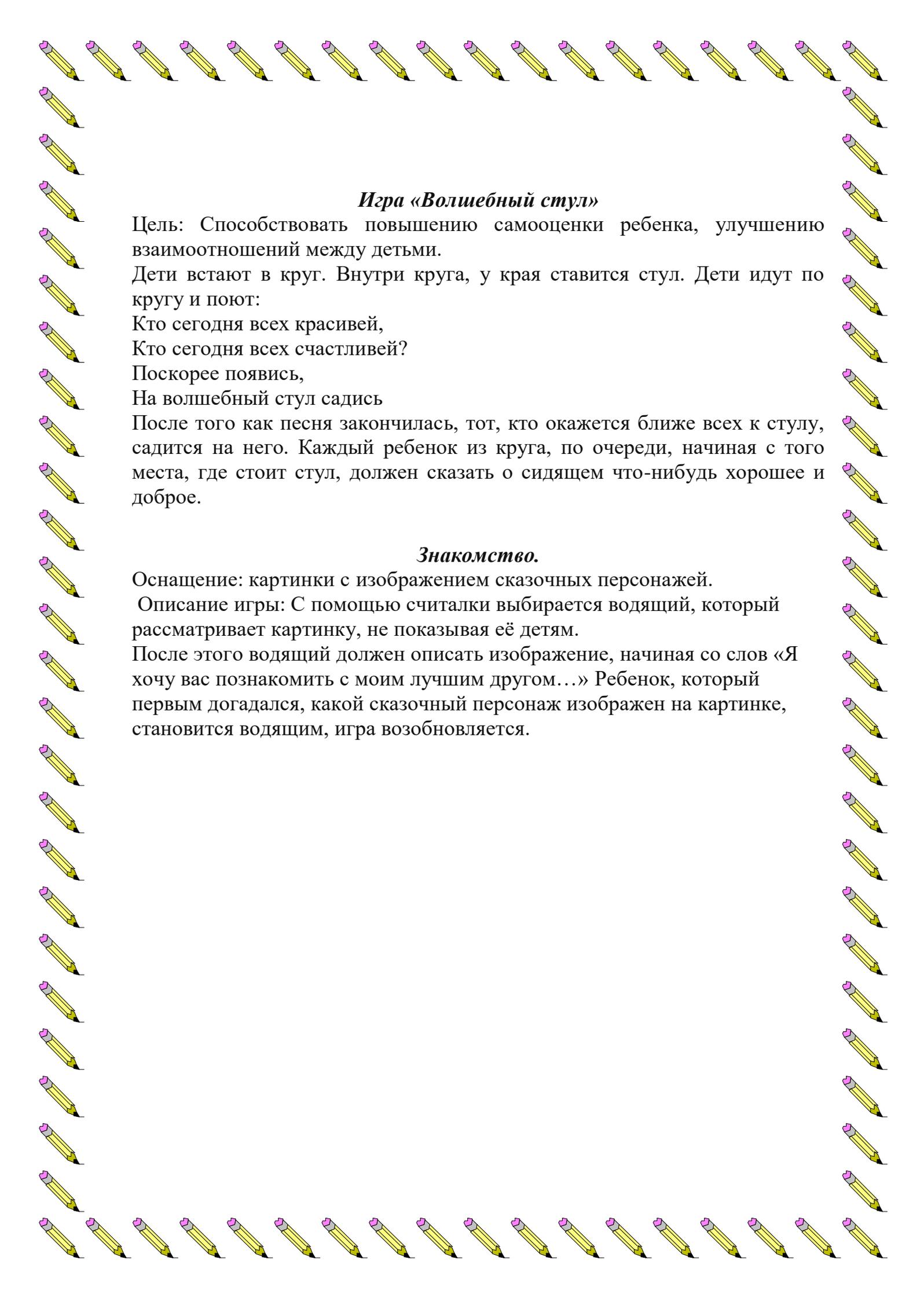
Общение – основное условие **развития ребёнка**, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, устремленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

Лучшим периодом для **развития эмоциональной и коммуникативной** сферы ребенка является **дошкольное детство**, ведь отношения с другими людьми зарождаются и наиболее интенсивно **развиваются в дошкольном возрасте**.

Первый опыт таких отношений становится тем фундаментом, на котором строится дальнейшее **развитие личности**.

Учитывая, что игра в **дошкольном возрасте** является ведущим видом деятельности, она и явилась одним из наиболее эффективных и доступных **способов формирования коммуникативных способностей дошкольников**.

И сегодня я представлю вашему вниманию следующую игру.



### *Игра «Волшебный стул»*

Цель: Способствовать повышению самооценки ребенка, улучшению взаимоотношений между детьми.

Дети встают в круг. Внутри круга, у края ставится стул. Дети идут по кругу и поют:

Кто сегодня всех красивей,  
Кто сегодня всех счастливей?

Поскорее появись,  
На волшебный стул садись

После того как песня закончилась, тот, кто окажется ближе всех к стулу, садится на него. Каждый ребенок из круга, по очереди, начиная с того места, где стоит стул, должен сказать о сидящем что-нибудь хорошее и доброе.

### *Знакомство.*

Оснащение: картинки с изображением сказочных персонажей.

Описание игры: С помощью считалки выбирается водящий, который рассматривает картинку, не показывая её детям.

После этого водящий должен описать изображение, начиная со слов «Я хочу вас познакомить с моим лучшим другом...» Ребенок, который первым догадался, какой сказочный персонаж изображен на картинке, становится водящим, игра возобновляется.