**Конспект занятия по ФЭМП**

**с использованием технологии ТРИЗ**

**с детьми средней группы (4-5 лет)**

**на тему: «В гости к смешарикам"**

**Цель:**  
 Обобщить полученные знания. Закрепить умения по пройденному материалу.

**Программное содержание:**

Упражнять в количественном и порядковом счете до восьми, соотносить цифру с количеством предметов.

Закрепить умение сравнивать группы предметов по количеству, устанавливать равенство, оперировать понятиями «больше», «меньше», «поровну».

Закреплять умение сравнивать предметы по величине, раскладывая их в возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый маленький, чуть больше, еще больше, самый большой.

  Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.

Упражнять детей в правильном определении взаимного расположения предметов на плоскости. Учить ориентироваться в пространстве по картинке – плану группы, соотносить схематическое изображение предмета с реальным.

Развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность, внимание, память, воображение, логическое мышление.  
 Воспитывать интерес к математике, желание работать в коллективе.

**Материал к занятию (демонстрационный):** смешарики (8шт.), касса с цифрами, материал к игре «Огород Копатыча» (4 изображения грядок с овощами в виде геометрических фигур: квадрата, круга, треугольника, овала), «Заколдованные цифры» (свиток с цифрами, превращенными в разные предметы), «Сравни по величине» (изображения кактусов (4 шт.),«Гостиница для смешариков» (квадратное поле, разделенное на 9 клеток с изображением Смешариков), 3 сюрпризные коробки разного цвета и размера, аудиозаписи: «Смешарики», «На ковре самолете».

**(раздаточный):** кассы и полоски для сравнения множеств, карточки в клетку для ориентировки на плоскости, карточки с изображением поезда с пронумерованными вагонами, изображения кактусов (по 4 шт.) для сравнения по величине, смешарики (по 8 шт.)

**Ход занятия:**

* ***Организационный момент (в кругу)***

**Воспитатель:** Ребята, вы любите мультфильмы? (Дети: «Да!»)

Тогда отгадайте, о каком мультфильме загадка?

*Загадка*

Отгадайте-ка друзья,

Что за мультик знаю я?

Герои мультфильма похожи на шарики,

Так как называется мультик? (Дети: Смешарики)

**Воспитатель:** Хотите отправиться в гости к Смешарикам? (Дети: «Да!») Смешарики узнали, что мы с вами целый год занимались математикой, и просят вас помочь им решить интересные задачи. Но сначала мы проведем разминку и проверим ваши знания.

* ***Игра «Данетка»***

- Правда, что у квадрата и прямоугольника по 4 угла?

- Правда, что шар и куб это плоскостные геометрические фигуры?

- Правда, что после понедельника идет вторник?

- Правда, что 5-этажный дом выше одноэтажного?

- Правда, что вечером мы завтракаем?

- Правда, что вы самые лучшие дети на свете?

* ***Отправляемся в страну «Смешарию» на ковре – самолете***(под аудиозапись дети выполняют движения, сидя на ковре)
* ***Игра «Садимся на места по возрасту»***, сначала те дети, которым исполнилось5 лет, затем кому еще 4 года.
* ***Игра «В гости к вам спешат смешарики»*** - по очереди на доску выставляются смешарики, дети считают - количественный счет от 1 до 8.
* ***Игра «Веселый поезд»*** - рассадить смешариков в пронумерованные вагоны - порядковый счет от 1 до 8.

**Воспитатель:** Смешарики очень любят путешествовать по своей стране Смешарии. Вот подошел поезд (на столах детей лежат карточки с изображением поезда с пронумерованными вагонами). Посчитайте, сколько вагонов? (Дети: 8)

В первый вагон посадите Нюшу, в пятый – Лосяша и т.д. в произвольном порядке. В конце игры спросить, в каком по порядку вагоне сидит Крош, кто сидит в третьем вагоне и т.д.

* ***Игра «Огород Копатыча»*** - грядки в виде геометрических фигур, счет, соотнесение количества овощей с цифрой. (Работа у доски)

**Воспитатель:** Копатыч на своем огороде посадил овощи в необычные грядки (открывается доска, на ней 4 изображения грядок с овощами в виде геометрических фигур: квадрата, круга, треугольника, овала). На какую геометрическую фигуру похожа грядка с капустой? со свеклой? с морковкой? с картошкой? (Дети называют фигуры).

К доске вызываются 4 ребенка для подсчета овощей и обозначения количества соответствующей цифрой

* ***Игра* *«Кактусарий Ежика»*** - расставить кактусы по величине, начиная от самого маленького и заканчивая самым большим. Обозначить результаты сравнения словами: самый маленький, чуть больше, еще больше, самый большой.

**Воспитатель:** У каждого смешарика есть любимое занятие. Ежик с удовольствием выращивает кактусы. Помогите Ежику расставить кактусы по величине, начиная от самого маленького и заканчивая самым большим. (Работа на местах и один ребенок у доски)

* ***Динамическая пауза «Любимые смешарики»* -** под аудиозапись дети выполняют движения.
* ***Игра «Найдем послание Совуньи»*** - ориентировка в пространстве по плану группы.

**Воспитатель:** Совунья большая любительница секретов. Она оставила нам план группы, где отметила место с посланием. (Детям предлагается рассмотреть план группы и найти загаданное Совуньей место. Совместными усилиями дети находят свиток с «заколдованными» цифрами).

* ***Игра «Заколдованные цифры от Совуньи»*** - узнать и назвать цифры и предметы, в которые их превратила Совунья.

**Воспитатель:** Посмотрите, Совунья превратила цифры в разные предметы.

Сможете ли вы их увидеть и назвать? (Дети: Цифра 1 спряталась в елочке, 2 – в лебеде, 3 – в бабочке, 4 – в зонтике, 5 – в яблоке) После выполнения задания дети садятся на места.

* ***Игра «Сравнение множеств»* –** (дома и деревья), установление равенства.

**Воспитатель:** Страна Смешария очень большая. В ней много домов и деревьев. (Работа с карточками для сравнения множеств) Посчитайте, сколько домов расположено на верхней полоске? (Дети считают: 4)

На нижнюю полоску положите столько деревьев, сколько пальцев у вас на правой руке. (Дети: 5) Чего больше? Меньше? На сколько? Как сделать поровну?

* ***«Гостиница для смешариков»*** – расселить смешариков по комнатам, ориентировка на плоскости (квадратное поле, разделенное на 9 клеток, с изображением Пина посередине)

**Воспитатель:** Очень часто Смешарики во время путешествий любят останавливаться в гостинице. Как они расселились, вы узнаете после того как выполните задание. Нюша, поселилась сверху над Пином, Лосяш справа от Пина, Бараш в верхнем левом углу, и т.д.)

После выполнения задания, все сверяются с образцом.

* ***Итог. Самооценка.***

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось в стране Смешарии? Какие задания вам понравились больше всего? Подымите руку, кто затруднялся, у кого не все получилось?

* ***Игра «Сюрприз от Нюши»*** – 3 коробки разного цвета и размера. Найти сюрприз, если известно, что его нет ни в зеленой, ни в самой большой коробке.

**Воспитатель:** Нюша любит делать сюрпризы для своих друзей.Сегодня она приготовила сюрприз и для вас.

Выставляется 3 коробки разного цвета и размера. Найти сюрприз, если известно, что его нет ни в зеленой, ни в самой большой коробке.

Дети отгадывают и получают конфеты.