



СЕРТИФИКАТ

№ П18-19/01-0004940

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**

(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что

Афонин Владислав Игоревич

воспитанник подготовительной группы

МКДОУ-детский сад №2 г.Татарск

Новосибирская область, Татарск

принял участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	3	4	4	4	18

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
8-10	8-10	18-92	79-337
(из 11)	(из 11)	(из 274)	(из 1182)

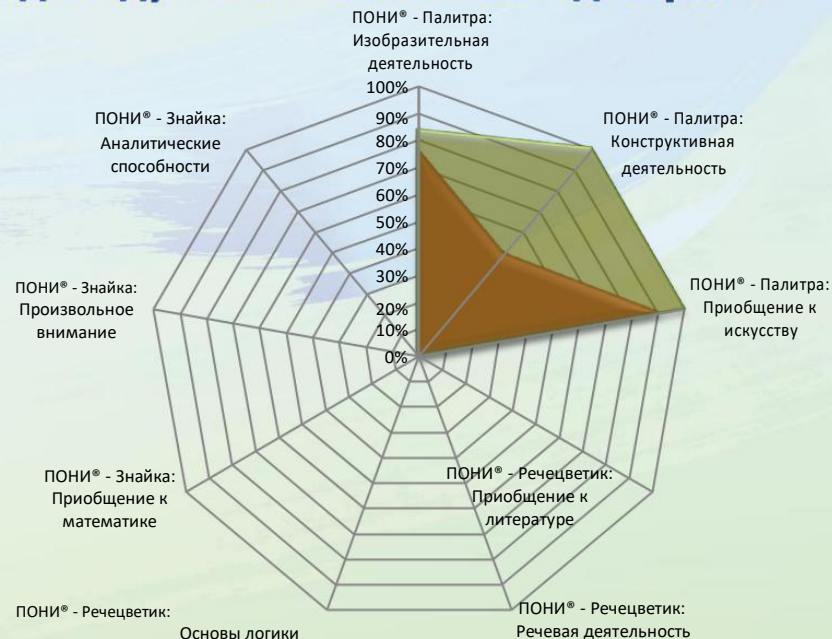
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2018-2019 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Уровень развития воображения реализуемого в изобразительной деятельности. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение воспроизводить изображение по клеткам.	2, 5, 6
Конструктивная деятельность	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	4
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	1, 3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

№ П18-19/01-0004952

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что

Болбот Софья Андреевна

воспитанница подготовительной группы

МКДОУ-детский сад №2 г.Татарск

Новосибирская область, Татарск

приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	3	4	4	4	18

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
8-10	8-10	18-92	79-337
(из 11)	(из 11)	(из 274)	(из 1182)

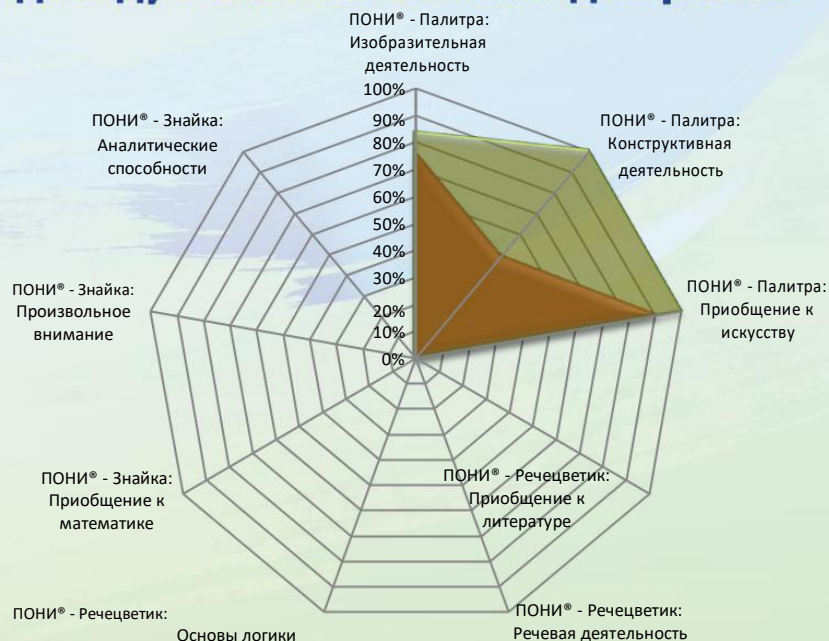
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2018-2019 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

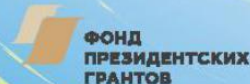
Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Уровень развития воображения реализуемого в изобразительной деятельности. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение воспроизводить изображение по клеткам.	2, 5, 6
Конструктивная деятельность	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	4
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	1, 3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

№ П18-19/01-0005489

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что

Вороненко Диана Александровна
воспитанница подготовительной группы

МКДОУ-детский сад №2 г.Татарск

Новосибирская область, Татарск



приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	0	0	4	4	6	15

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
11	11	181-195	628-697
(из 11)	(из 11)	(из 274)	(из 1182)

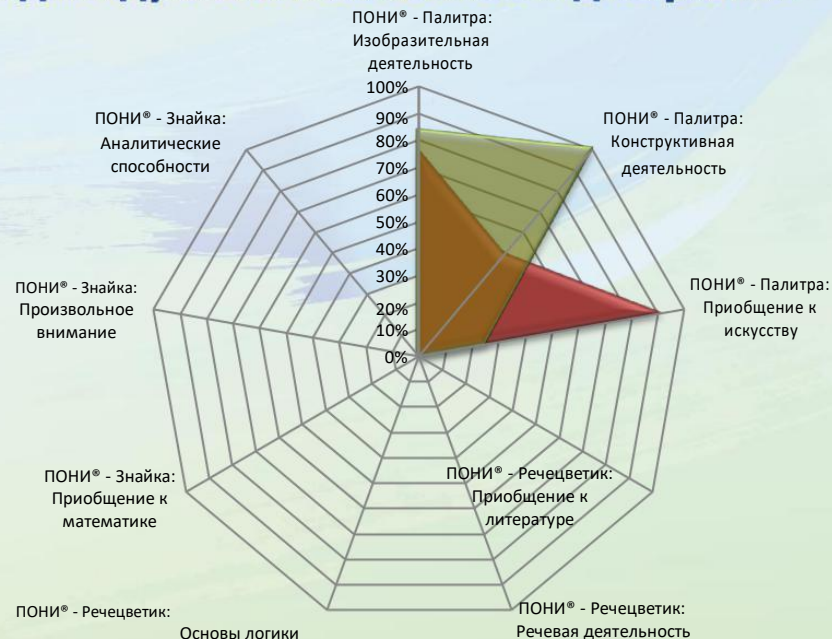
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2018-2019 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

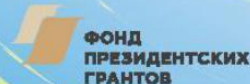
Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Уровень развития воображения реализуемого в изобразительной деятельности. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение воспроизводить изображение по клеткам.	2, 5, 6
Конструктивная деятельность	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	4
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	1, 3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

№ П18-19/01-0004866

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что

Коновалова Дарья Викторовна
воспитанница подготовительной группы

МКДОУ-детский сад №2 г.Татарск

Новосибирская область, Татарск



приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	3	4	4	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-7	1-7	1-16	1-68
(из 11)	(из 11)	(из 274)	(из 1182)

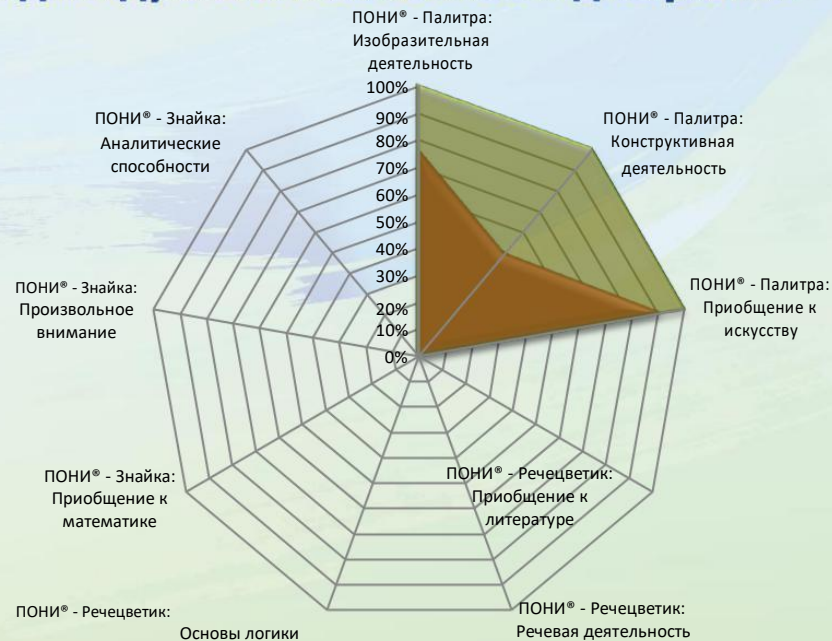
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2018-2019 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Уровень развития воображения реализуемого в изобразительной деятельности. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение воспроизводить изображение по клеткам.	2, 5, 6
Конструктивная деятельность	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	4
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	1, 3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

№ П18-19/01-0004876

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**

(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что

Манаева Мария Николаевна

воспитанница подготовительной группы

МКДОУ-детский сад №2 г.Татарск

Новосибирская область, Татарск



приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	3	4	4	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-7	1-7	1-16	1-68
(из 11)	(из 11)	(из 274)	(из 1182)

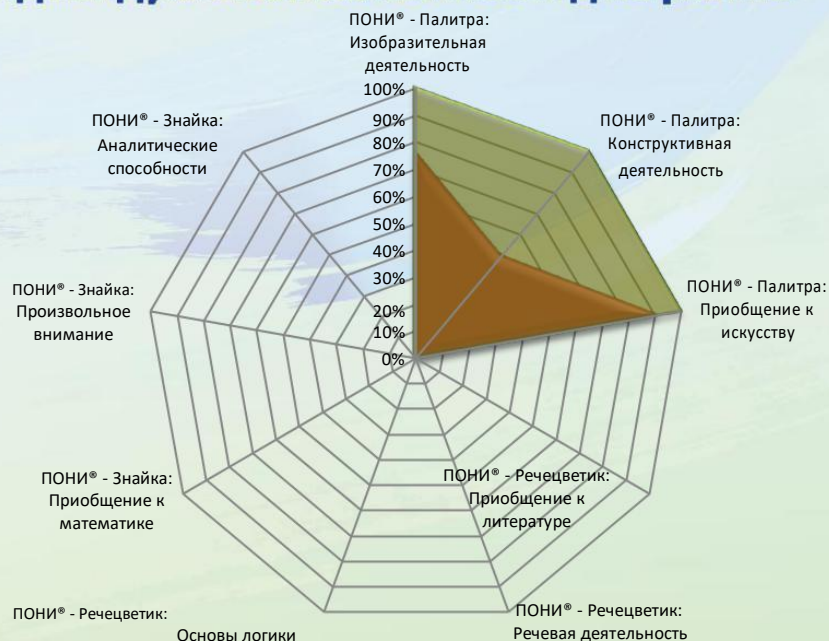
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2018-2019 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Уровень развития воображения реализуемого в изобразительной деятельности. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение воспроизводить изображение по клеткам.	2, 5, 6
Конструктивная деятельность	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	4
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	1, 3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

№ П18-19/01-0004889

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**

(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что

Петренко Ульяна Александровна

воспитанница подготовительной группы

МКДОУ-детский сад №2 г.Татарск

Новосибирская область, Татарск



приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	3	4	4	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-7	1-7	1-16	1-68
(из 11)	(из 11)	(из 274)	(из 1182)

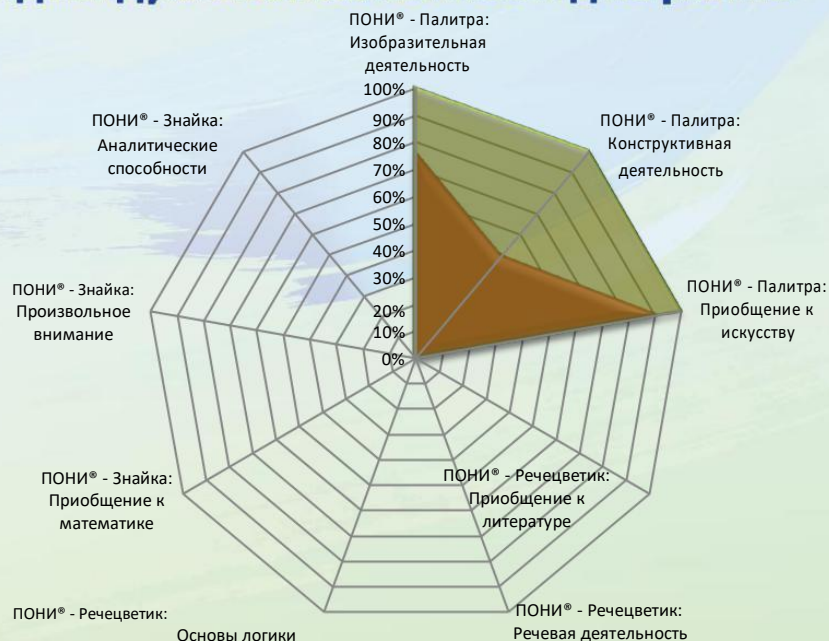
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2018-2019 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Уровень развития воображения реализуемого в изобразительной деятельности. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение воспроизводить изображение по клеткам.	2, 5, 6
Конструктивная деятельность	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	4
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	1, 3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

№ П18-19/01-0005111

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что

Русина Алёна Александровна

воспитанница подготовительной группы

МКДОУ-детский сад №2 г.Татарск

Новосибирская область, Татарск



приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	3	4	4	4	18

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
8-10	8-10	18-92	79-337
(из 11)	(из 11)	(из 274)	(из 1182)

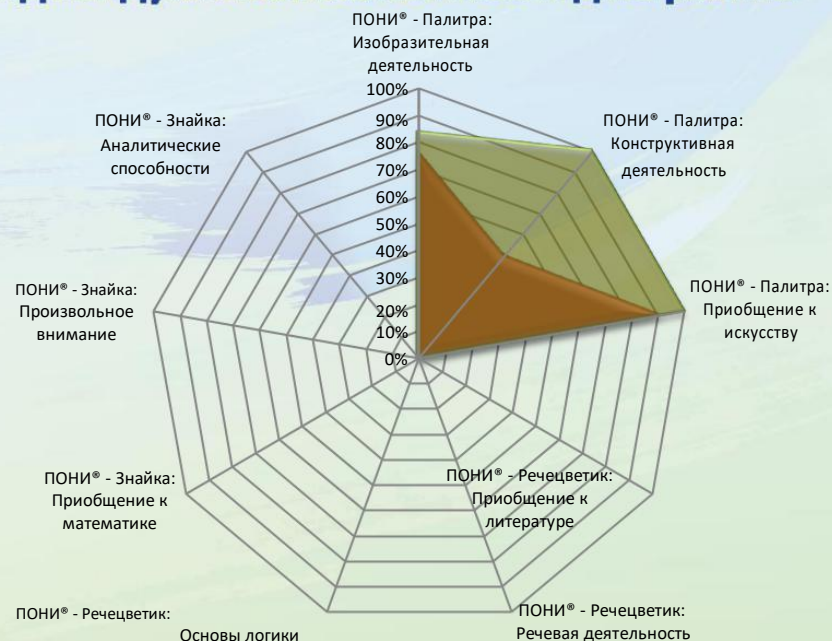
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2018-2019 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



■ Средний результат

■ Русина Алёна Александровна

На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Уровень развития воображения реализуемого в изобразительной деятельности. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение воспроизводить изображение по клеткам.	2, 5, 6
Конструктивная деятельность	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	4
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	1, 3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

№ П18-19/01-0004903

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**

(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что

Степин Артём Вячеславович

воспитанник подготовительной группы

МКДОУ-детский сад №2 г.Татарск

Новосибирская область, Татарск

принял участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»



Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	3	4	4	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-7	1-7	1-16	1-68
(из 11)	(из 11)	(из 274)	(из 1182)

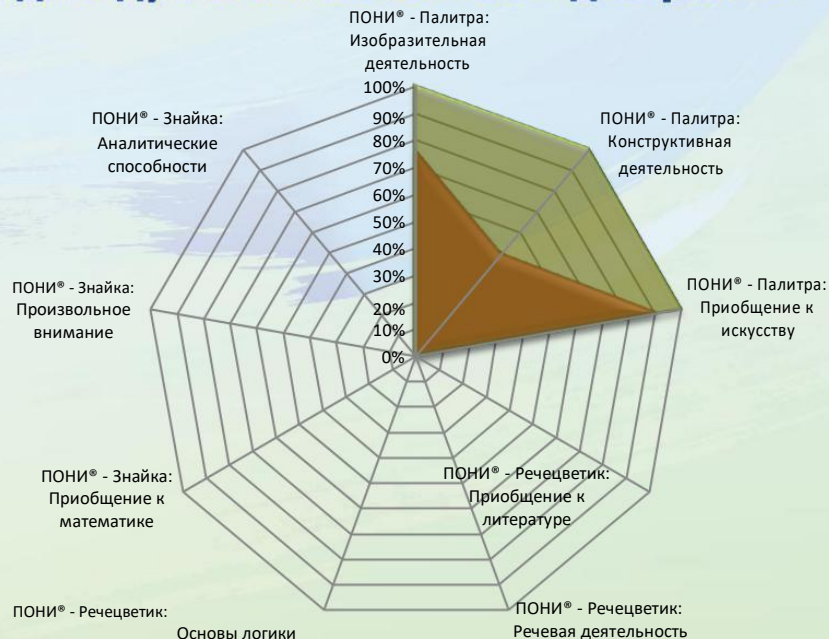
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2018-2019 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Уровень развития воображения реализуемого в изобразительной деятельности. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение воспроизводить изображение по клеткам.	2, 5, 6
Конструктивная деятельность	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	4
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	1, 3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

№ П18-19/01-0004904

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**

(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что

Супрядкина Агата Викторовна

воспитанница подготовительной группы

МКДОУ-детский сад №2 г.Татарск

Новосибирская область, Татарск



приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	3	4	4	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-7	1-7	1-16	1-68
(из 11)	(из 11)	(из 274)	(из 1182)

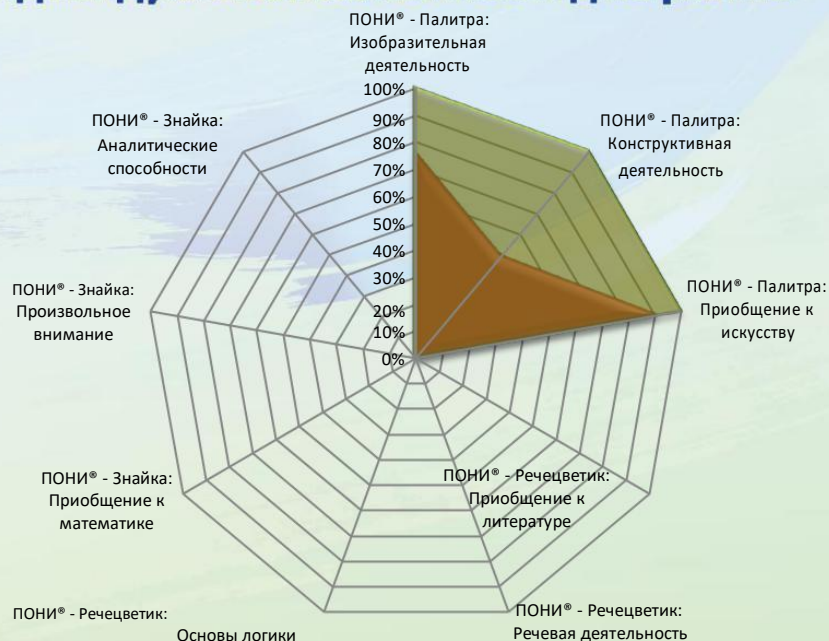
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2018-2019 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Уровень развития воображения реализуемого в изобразительной деятельности. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение воспроизводить изображение по клеткам.	2, 5, 6
Конструктивная деятельность	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	4
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	1, 3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

№ П18-19/01-0004911

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что

Хамидулина Кристина Александровна

воспитанница подготовительной группы

МКДОУ-детский сад №2 г.Татарск

Новосибирская область, Татарск



приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	3	4	4	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-7	1-7	1-16	1-68
(из 11)	(из 11)	(из 274)	(из 1182)

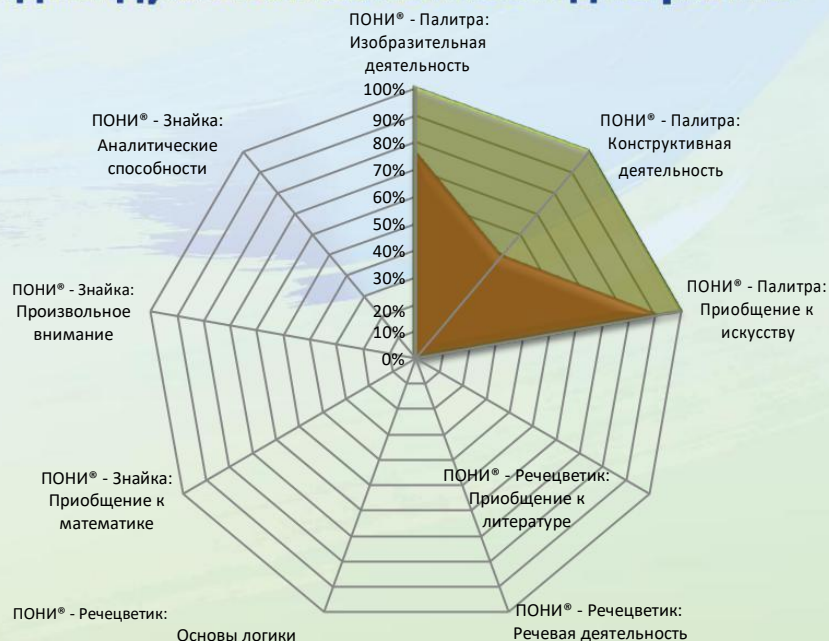
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2018-2019 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

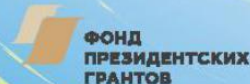
Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Уровень развития воображения реализуемого в изобразительной деятельности. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение воспроизводить изображение по клеткам.	2, 5, 6
Конструктивная деятельность	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	4
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	1, 3

www.perspektiva-olymp.ru



СЕРТИФИКАТ

№ П18-19/01-0004913

Международных детских конкурсов **ПОНИ®**
(Пойми! Открой! Найди! Исследуй!)

настоящим сертификатом подтверждается, что

Чирьева София Алексеевна

воспитанница подготовительной группы

МКДОУ-детский сад №2 г.Татарск

Новосибирская область, Татарск



приняла участие в Международном детском конкурсе

«ПОНИ® - Палитра»

Баллы по конкурсным заданиям:

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	Итого
1	2	3	4	4	6	20

Рейтинговое место:

по ДОУ	по району/городу	по региону	по конкурсу
1-7	1-7	1-16	1-68
(из 11)	(из 11)	(из 274)	(из 1182)

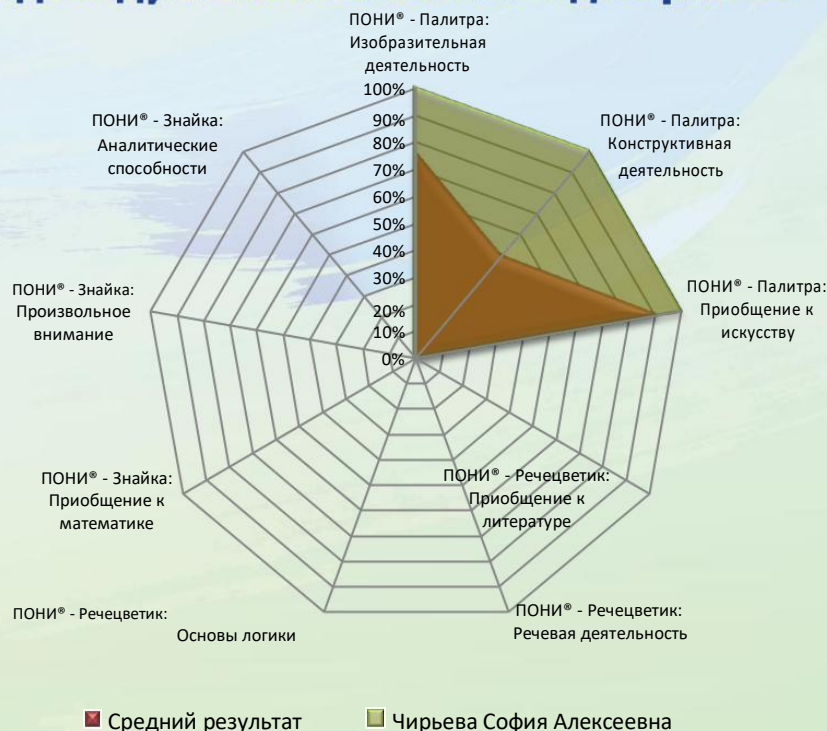
Председатель
Оргкомитета



В.И. Гагарин

2018-2019 учебный год

Индивидуальная лепестковая диаграмма



На диаграмме каждый луч относится к одной определенной диагностируемой способности или компетенции ребенка, результат представлен в сравнении с идеальным и средним результатом по группе участников.

Диаграмма может являться базой для проведения комплексной педагогической диагностики, которая показывает уровень развития школьника по проверяемым умениям.

Каждый конкурс добавляет в неё несколько новых информационных лепестков.

Описание диаграммы по конкурсу «ПОНИ® - Палитра»

Название лучей лепестковой диаграммы	Методологическое описание содержательного раздела	Номера заданий
Изобразительная деятельность	Уровень развития воображения реализуемого в изобразительной деятельности. Умение творчески решать поставленную задачу опираясь на свои знания и умения. Умение воспроизводить изображение по клеткам.	2, 5, 6
Конструктивная деятельность	Уровень развития самостоятельности в конструктивной деятельности. Умение работать со схемами. Умение принимать собственные решения. Умение прикладывать волевые усилия.	4
Приобщение к искусству	Уровень развития представлений о произведениях изобразительного искусства. Умение применять знания о произведениях искусства.	1, 3

www.perspektiva-olymp.ru