муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение –

детский сад № 2, г. Татарска

Доклад на тему: «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников в соответствии ФГОС ДО»

Подготовила и провела:

Пономарёва И. П.

воспитатель первой квалификационной категории



г. Татарск

 Концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одна из главных стратегических задач развития страны.

«Здоровье детей — здоровье нации!». Этот лозунг нашел свое отражение в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. По ФГОС ДО одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является проведение физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и путем использования здоровьесберегающих технологий в ДОО.

**Слайд** Понятие «здоровьесберегающие педагогические технологии» рассматривается, как - это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития***.***

**Слайд**  Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании имеет несколько направлений. Применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, что позволяет дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения. Применительно к взрослым – содействие становлению профессиональному здоровью педагогов детского сада и валеологическому просвещению родителей. Здоровьесберегающие технологии по [ФГОС](http://pedsovet.su/fgos) ДО отлично сочетаются с традиционными формами и методами в педагогике, дополняя их различными способами осуществления оздоровительной работы.  **Слайд** Основные задачи здоровьесберегающих технологий в детском саду по ФГОС ДО:

1. Сохранение уровня здоровья и подбор пошагового увеличения уровня здоровья воспитанников.
2. Создание обстановки для комплексного психофизиологического развития ребенка.
3. Обеспечение комфортных условий жизни на протяжении нахождения ребенка в детском саду.

 **Слайд** К традиционным **здоровьесберегающим технологиям относятся**: утренняя гимнастика, физическая культура, подвижные игры, физкультурные досуги и праздники.

В современной педагогике появилось большое количество **нетрадиционных здоровьесберегающих технологий**. Мы с вами рассмотрим самые распространенные и подходящие для условий нашего дошкольного образовательного учреждения.

**Слайд** Здоровьесберегающие педагогические технологии применяются в различных видах деятельности и делятся на три группы:

* технологии сохранения и стимулирования здоровья;
* технологии обучения ЗОЖ;
* коррекционные технологии.

Ритмопластика – это оздоровительный вид гимнастики, в ходе которой задействуются различные группы мышц, развивается чувство ритма, тренируется память и внимательность. Она содержит в себе элементы гимнастики и хореографии. Программа по ритмопластике в детском саду подразумевает всё те же физические нагрузки под музыку. Именно такие занятия помогают ребенку раскрепоститься, в том числе и психологически.

**Точечный массаж** — один из самых древних методов лечения. Это очень полезная процедура, ведь благодаря воздействию на определенные точки на теле можно изменить состояние здоровья малыша и предотвратить развитие многих заболеваний, остановить болезнь и укрепить иммунитет. В настоящее время **точечный массаж для детей** в детском саду становится методикой, которая приобретает огромную популярность. Одним из достоинств **точечного массажа является то**, что методика его проведения довольно проста, он не требует дополнительного оборудования и дорогостоящих приборов.

Упражнения **точечного массажа учат детей** сознательно заботиться о своём здоровье и являются профилактикой простудных заболеваний. Цель комплексов **массажа** заключается не только в профилактике простудных и других заболеваний, повышении жизненного тонуса у **детей**, но и в привитии им чувства ответственности за своё здоровье, уверенности в том, что они сами могут помочь себе улучшить своё самочувствие.

**Точечный массаж для дошкольников** проводится с использованием большого и указательного пальца, которыми надавливают или совершают круговые движения на точки, ответственные за состояние тех или иных органов или систем организма. Длится он всего 2—3 минуты и хорошо воспринимается ребенком. **Точечный массаж для детей** в детском саду проводится во время игр или после сна. Это способствует повышению защитных свойств дыхательных органов и сердечно-сосудистой системы.

Этoт мeтoд – зaмeчaтeльнaя пaльчикoвaя гимнacтикa, выpaжeниe фaнтaзий, пpoявлeниe aктepcкиx cпocoбнocтeй, блaгoтвopнo влияющий нa эмoциoнaльнoe paзвитиe peбeнкa, eгo чувcтвитeльнocти и вocпpиятия oкpужaющeгo миpa. Poдитeлям этoт cпocoб пoмoжeт лучшe узнaть o внутpeнниx пepeживaнияx cвoиx дeтeй, пoмoчь c выpaжeниeм чувcтв и эмoций, увлeкaтeльнaя игpa, cпocoбнaя зaвлeчь и уcпoкoить.