

Спортивное развлечение в средней группе «Будем в армии служить»

Цель: способствовать психологическому сближению детей и родителей, **развитию** положительных эмоций. Пропаганда здорового образа жизни. **Развивать выдержку**, выносливость, воображение, кругозор. Обеспечить высокую двигательную активность детей. Воспитывать уважение к Российской **армии**, любви к Родине.

О. Р. С: шапки – ушанки, дуги, **спортивные палки**, флажки, канат, мячи, мешочки с песком, тоннели, повязки на глаза, кубы, магнитофон, аудиозапись «*Аты-баты или солдаты*».

Ход занятия:

Дети под песню «*Аты – баты, или солдаты*» (муз. Мигули, сл. М. Танича) входят в празднично украшенный зал, строятся в одну шеренгу.

Восп: Сегодня мы собрались, чтобы поздравить мужчин и мальчиков с Днём Защитника Отечества. Ребята, а кто такой защитник? (*тот кто защищает нашу родину от врагов*) Каким он должен быть? (*Сильным, смелым, храбрым, отважным*).

Дети читают стихи:

1. Сегодня день особый

Для мальчишек и мужчин.

день защитника Отечества

знает каждый гражданин.

2. На защиту Родины

В дождь и снегопад

Каждый день выходит

Доблестный солдат.

3. На замке границы

И порядок в море.

Вольно быстрым птицам

В голубом просторе.

4. Мы шагаем браво,

Левой – правой,

Потому что все солдаты

Были тоже дошколята.

5. Поскорей бы подрасти

Чтобы в **армию** пойти.

Восп: Я вижу, уже можно начинать наши соревнования, вот и команды готовы: Моряки и лётчики.

Сегодня мы узнаем, кто из них **будет самый быстрый**, ловкий, смелый. А поможет нам наше жюри.

1. Соревнование: «Боевая тревога»

По моему сигналу первый ребёнок одевает шапку-ушанку, пролезает под дугой, перепрыгивает на двух ногах через палки, обегает флажок и передаёт шапку следующему игроку.

2. «Снайперы»

Дети проползают через тоннель, встают в обруч, берут мешочек с песком и кидают его стараясь попасть в корзинку. Побеждает та команда, которая попала в корзинку и правильно всё выполняла.

3. «Сварим обед»

Девочки сейчас приготовят обед для будущих солдат. Одна команда девочек будут варить борщ, а другая компот. Перед командами лежат перемешанные овощи и фрукты, в конце зала кастрюли.

Первая команда выбирает овощи и относит в свою кастрюлю, вторая – фрукты для компота.

4. «Перенос снарядов»

Дети по команде выстраиваются в 2 шеренги лицом друг к другу. В начале и в конце шеренги лежит обруч в нём мячи. Дети поочередно передают мячи из рук в руки.

5. «Минное поле»

Дети выстраиваются паровозиком , с завязанными глазами. Перед каждой командой 2 кубика. По сигналу змейкой ведут детей по залу так, чтобы не зацепили кубики. Побеждает команда не сбившая конусы.

Загадки:

- Моряком ты можешь стать

Чтоб границу охранять.

И служить не на земле,
А на военном ... (*корабле*)

- Снова в бой машина мчится

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется... (*танкистом*).

- Брат сказал: «Не торопись,

Лучше в школе ты учишься»

Будешь ты отличником,
Станешь ... (*пограничником*).

- Самолёт парит, как птица,

Там воздушная граница.

На посту и днём и ночью

Наш солдат – военный ... (*лётчик*).

- Любой профессии военной

Учиться надо непременно.

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ... (*войны*).

6. «*Кто сильнее*»

Перетягивание каната.

7. «*Уничтожить оружие противника*»

Дети должны лопнуть воздушные шары противоположной команды. Кто первый справится, тот победил.

Вед: Наша **Армия родная**

Стережёт покой страны,

Чтоб росли вы, бед не зная,

Чтобы не было войны.

А теперь нам всем пора

Крикнуть: **Армии – ура!**

- теперь жюри подведёт итоги. Награждение победителей.

Девочка:

Вот это были испытания!

Ну, просто праздник хоть куда.

Примите наши поздравления

Все скажем дружное: Ура!.

Девочки дарят мальчикам подарки. Все дети под музыку делают круг почёта и уходят в **группу**.