



муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 2
г. Татарска

Проект по устному народному творчеству

Выполнили воспитатели
Подготовительной к школе группы «А»:

Пономарёва И.П.
Маскалёва Г.А.

г. Татарск



Тема проекта: «Устное народное творчество»

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Сроки реализации проекта: 25.03.2019-29.03.2019 гг.

Актуальность: Русское народное творчество не перестаёт восхищать и удивлять своим глубоким содержанием и совершенной формой. Оно постоянно изучается, и к нему обращены взоры историков, искусствоведов, педагогов. Родная речь, звучащая в сказках, выразительные интонации русской песни, яркая народная игрушка являются незаменимым средством воспитания любви к Родине, к окружающей природе, с которой встречается ребёнок с малых лет.

Прекрасно выявлена роль народного творчества в становлении детской деятельности, и прежде всего в игре, в действиях с игрушками. Трудно найти более ценный материал для развития художественного восприятия, чем увлекательные русские сказки, выразительные песни, красочные предметы декоративно-прикладного творчества. Впечатления, полученные от их восприятия. Отражаются в самостоятельном словесном, песенном, изобразительном творчестве ребёнка.

Устное народное творчество обладает удивительной способностью пробуждать в людях доброе начало. Использование в работе с детьми устного народного творчества создает уникальные условия для развития речи, мышления детей, мотивации поведения, накопления положительного морального опыта в межличностных отношениях.

Через устное народное творчество ребёнок не только овладевает родным языком, но и, осваивая его красоту, лаконичность, приобщается к культуре своего народа. Получает первое впечатление о ней.

Цель: Вызвать интерес к устному народному творчеству и помочь детям успешно войти в мир сказок, прибауток, с использованием различных методов и приёмов.

Задачи: Обосновать значение устного народного творчества в развитии речи детей.

- Знакомить детей с окружающим миром-природой (растения, животные, птицы); с укладом жизни и быта русского народа.
- Приобщать родителей к процессу развития ребёнка средствами устного народного творчества используя различные методы и приёмы работы с родителями.
- развитие творческого мышления, детской фантазии.

Ожидаемые результаты:

- Проявление устойчивого интереса к устному народному творчеству.
- Знания о народных промыслах.
- Освоение техники рисования дымковских узоров.
- Творческие проявления в ролевых играх и драматизациях.
- Пополнение словарного запаса.
- Активное взаимодействие с семьями воспитанников.

Итоговый результат: «Огород на окне», фотоотчёт, диагностика.

План реализации проекта

дата	Работа с детьми	Работа воспитателя	Работа с родителями
Понедельник	<ol style="list-style-type: none">1. Разучивание пословиц и поговорок о семье.2. разучивание закличек про весну3. Рисование «Моя любимая сказка»4. Дидактические игры: «Расскажи сказку по картинке»,5. Хороводная игра «Ворон», «Солнце»6. Подвижная игра «горелки с платочком»7. Пословицы и поговорки8. Прогулка карточка №	<ul style="list-style-type: none">➤ Оформление книжного уголка➤ Подготовка материалов для оформления огорода на окне	<ul style="list-style-type: none">➤ Консультация «Приемы обучения детей рассказыванию»;
Вторник	<ol style="list-style-type: none">1. Разучивание поговорок и пословиц о дружбе.2. разучивание закличек про весну3. Кубики и пазлы по разным сказкам.4. Занятие по сказкам «Лиса, заяц и петух»,5. Подвижная игра «Матушкаа-весна», «Бубенцы»6. Прогулка карточка №	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление огорода на окне	

Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание пословиц и поговорок о природе. 2. разучивание закличек про весну 3. Занятие по сказке «Заяц - хвоста». 4. Дидактическая игра «Из какой я сказки?» 5. Хороводная игра «Баба-Яга», «Сова» 6. Подвижная игра «Гуси» 7. Прогулка карточка № 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление огорода на окне 	<p>✓ Консультация «Знакомство со сказками»</p>
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с пословицами и поговорками о смелости и храбрости. 2. разучивание закличек про весну 3. Конспект занятия 4. «Петя хвастался, смеялся, 5. Чуть лисе он не достался...» 6. Хороводная игра «Кто у нас хороший?» 7. Подвижная игра «ММороз Красный Нос» 8. Загадки о сказках 9. Прогулка карточка № 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление огорода на окне 	
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с пословицами и поговорками о труде. 2. разучивание закличек про весну 3. Занятие «Заяц-хвоста» 4. Рисование «Мой любимый сказочный герой» 5. Хороводная игра «Васька-кот» 6. Подвижная игра «Курочка-Хохлатка», «Капуста» 7. Прогулка карточка № 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление огорода на окне 	<p>Консультация «Использование фольклора в работе с детьми»</p>