**Перспективный план по трудовому воспитанию**

**во второй младшей группе «Б»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЕНТЯБРЬ | | |
| 1 неделя | Самообслуживание в процессе умывания | Игра *«Мы пришли умыться»*  Знаем, знаем, да, да, да  Где тут прячется вода  Выходи, водица,  Мы пришли умыться |
| 2 неделя | Хозяйственно-бытовой труд | Беседа *«Всему свое место»* |
| 3 неделя | Труд в природе | Уборка листьев |
| 4 неделя | Хозяйственно-бытовой труд | Разыгрывание игровой ситуации *«Помоги кукле Тане накрыть на стол»*. |
| ОКТЯБРЬ | | |
| 1 неделя | Самообслуживание в процессе умывания | Упражнение *«Закатаем рукава»*  Руки надо чисто мыть  Рукава нельзя мочить |
| 2 неделя | Самообслуживание в процессе одевания и раздевания | Разыгрывание игровой ситуации *«Поможем мишке собраться на прогулку»*. |
| 3 неделя | Хозяйственно-бытовой труд | Игра *«Собери мусор в коробку»* |
| 4 неделя | Хозяйственно-бытовой труд | Привлечение детей к помощи воспитателю |
| НОЯБРЬ | | |
| 1 неделя | Самообслуживание в процессе одевания и раздевания | Упражнение *«Выверни колготки»* |
| Разыгрывание игровой ситуации «Расскажи мишке зачем надо завертывать рукава |
| 2 неделя | Хозяйственно-бытовой труд | Упражнение *«Расставим стулья»* |
| 3 неделя | Труд в природе | Опрыскивание растений водой |
| 4 неделя | Ознакомление с трудом взрослых. | Наблюдение за трудом дворника *(поливает участок, сгребает граблями листву, мусор, увозит на тачке)*. |
| ДЕКАБРЬ | | |
| 1 неделя | Самообслуживание в процессе умывания. | Дидактическая игра «Умой куклу Таню |
| 2 неделя | Труд в природе | Посадка лука |
| 3 неделя | Ознакомление с трудом взрослых | Наблюдение за трудом няни *(моет посуду, пол)* |
| 4 неделя | Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом | Раскладывать книжки |
| ЯНВАРЬ | | |
| 1 неделя | Самообслуживание в процессе одевания и раздевания | Упражнение *«Все мы делаем по порядку»* |
| Учить пользоваться мылом *(намыливать руки до образования пены, тщательно смывать)*. Учить спокойно вести себя, проявлять аккуратность *(не мочить одежду, не разбрызгивать воду)*. |
| 2 неделя | Хозяйственно-бытовой труд | Помогать няне накрывать на столы *(расставлять салфетницы, хлебницы, ложки)*Закреплять названия предметов посуды, правила обращения с посудой *(посуду нельзя ронять, она разбивается)*. |
| 3 неделя | Труд в природе | Полив растений |
| 4 неделя | Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. | Расставлять игрушки. Закреплять знания детей о том, в каком порядке хранятся игрушки. Учить аккуратно и компактно складывать строительные детали в коробки. |
| ФЕВРАЛЬ | | |
| 1 неделя | Самообслуживание в процессе одевания и раздевания | Игра *«Одежкин домик»*  Учить детей правильно складывать одежду в шкафчике; воспитывать любовь к порядку |
| 1 неделя | Самообслуживание в процессе  умывания | Разыгрывание игровой ситуации *«Помой руки кукле Кате»* Учить пользоваться мылом *(намыливать руки до образования пены, тщательно смывать)*. Учить спокойно вести себя, проявлять аккуратность *(не мочить одежду, не разбрызгивать воду)*. |
| 2 неделя | Труд в природе | Подкармливание птиц. Учить готовить корм для птиц: измельчать руками кусочки хлеба, оставшиеся после обеда. |
| 3 неделя | Хозяйственно-бытовой труд | Расчищать дорожку от снега *(небольшой отрезок)*. Учить выполнять задания воспитателя, няни. Формировать навыки работы с лопатами. |
| 4 неделя | Ознакомление с трудом взрослых | Наблюдение за трудом медсестры в медицинском кабинете (бинтует, мажет мазью, взвешивает, измеряет рост) |
| МАРТ | | |
| 1 неделя | Самообслуживание в процессе умывания | *«Вытрим личико»* Учить: мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и **развернутым полотенцем**, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигиены *(полотенце)*. |
| 1 неделя | Самообслуживание в процессе одевания и раздевания | Дидактическая игра *«Шнуровка»*.  Учить, пользоваться различными застежками. |
| 2 неделя | Хозяйственно-бытовой труд | Расставлять стулья *(в* ***групповой комнате****, в зале)*. **Развивать настойчивость**, терпение, аккуратность. Воспитывать стремление оказывать помощь |
| 3 неделя | Труд в природе | Учить сажать растения *(какой частью нужно сажать луковицы в землю)*. |
| 4 неделя | Ознакомление с трудом взрослых | Экскурсия в прачечную  наблюдение за процессом глажения белья. Разыгрывание игровой ситуации *«Погладим белье для куклы Кати»* **Развивать** интерес к трудовой деятельности взрослых. |
| АПРЕЛЬ | | |
| 1 неделя | Самообслуживание в процессе умывания. | Чтение потешки *«Водичка, водичка…»* Учить: мыть лицо, насухо вытираться своим, снятым и **развернутым полотенцем**, аккуратно вешать его на место. Учить бережно относиться к предметам личной гигиены *(полотенце)*. |
| 1 неделя | Самообслуживание в процессе одевания | Упражнение *«Наши вещи ложатся спать»*  Учить детей аккуратно складывать вещи на стульчик; воспитывать бережное отношение к вещам |
| 2 неделя | Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом | Собирать игрушки перед уходом с прогулки Учить выполнять задания воспитателя, няни. |
| 3 неделя | Труд в природе | Полив комнатных растений  Продолжать учить правильно поливать растения; воспитывать заботливое отношение к растениям |
| 4 неделя | Хозяйственно-бытовой труд | Помощь воспитателю в подготовке оборудования к занятию |
| МАЙ | | |
| 1 неделя | Самообслуживание в процессе умывания | Учить своевременно пользоваться носовым платком. Учить спокойно вести себя, проявлять вежливость; бережно относиться к предметам личной гигиены *(носовой платок)*; |
| 1 неделя | Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. | Закреплять умение детей снимать и надевать одежду, обувь в определенной последовательности. |
| 2 неделя | Поручения, связанные с хозяйственно-бытовым трудом. | Собирать мусор. Учить выполнять задания воспитателя, няни. Воспитывать желание трудиться самостоятельно активно. |
| 3 неделя | Труд в природе | Помогать воспитателю поливать цветник. Учить носить воду в лейках, правильно поливать растения *(лить воду под листья равномерно)*. |
| 4 неделя | Хозяйственно-бытовой труд | Помощь няне в накрывании столов к обеду *(салфетницы и хлебницы)*  Учить детей правильно сервировать столы; воспитывать желание помогать взрослым |