

**муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение – детский сад № 2 г. Татарска**

**Принято
на педагогическом совете
МКДОУ – детский сад № 2
Протокол № _____**

**Утверждено
Заведующей
МКДОУ – детский сад № 2
_____ Перескокова О. А.
« ____ » _____ 20 ____ г.**

**Рабочая программа «Волшебный карандашик»
составленная на основе основной образовательной программы
дошкольного образования**

г. Татарск

**Календарно – тематический план занятий
кружка «Волшебный карандашик» в старшей группе «А»**

Месяц	Тема занятия	Программное содержание	Методические приемы	Оборудование
Сентябрь 1 неделя	Сказка про краску	Познакомить со свойствами различных худ материалов; вызвать у детей интерес к изобразит искусству; научить отдельным приемам работы кистью и карандашом.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ педагога. 2. Худ. Слово. 3. Беседа. 4. Практическая работа. 5. Итог. 	Различные виды бумаги, краски, цвет карандаши.
2 неделя	Гостинцы Осени	Закрепить понятия об основных и дополнительных цветах, создать эмоционально приподнятое настроение при решении изобразит загадок.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная беседа. 2. Худ. слово. 3. Самостоятельная работа детей. 4. Итог. 	Различные овощи, бумага, краски.
3 неделя	Скатерть – самобранка	Дать представление о натюрморте; учить рисовать овощи, фрукты разными изобразит материалами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отгадывание загадок. 2. Знакомство с понятием натюрморт. 3. Рассматривание картин. 4. Составление своего натюрморта. 5. Самостоятельная деятельность детей. 6. Итог. 	Бумага, восковые мелки, пастель, фломастеры.
4 неделя	Волшебные листья. Печатание листьями	Учить создавать рисунки путем прикладывания листьев, формировать эстетическое отношение к действительности, развивать наблюдательность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительная беседа. 2. Худ. слово. 3. Самостоятельная работа детей. 4. Итог. 	Рисунки – образцы, листья, гуашь, кисти, бумага.

<p>Октябрь 1 неделя</p>	<p>Грибы в корзине</p> <p>Рисунок из ладошки</p>	<p>Познакомить с техникой рисования с помощью руки. Развивать пространственное мышление.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения «Грибы». 2. Беседа. 3. Подвижная игра 4. Самостоятельная деятельность детей. 5. Итог. 	<p>Бумага, грибы, корзина, гуашь, кисти, карандаши.</p>
<p>2 неделя</p>	<p>Осенние деревья</p> <p>Рисунки из ладошек</p>	<p>Познакомить с техникой рисования с помощью руки. Развивать пространственное мышление.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа по картине И.Левитана «Золотая осень» 2. Показ рисования. 3. Самостоятельное рисование детей. 4. Итог. 	<p>бумага, краски, гуашь, кисти</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Ежик.</p> <p>Тычок сухой кистью</p>	<p>Познакомить с новым методом – рисование тычком. Развивать внимание, воображение.</p>	<p>Загадывание загадки. Чтение рассказа Е.Чарушина «Еж». СА деятельность детей. Физкультминутка «Еж с ежатами»</p>	<p>Краски, кисти, бумага, карандаши</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Улетаем на юг</p> <p>кляксография.</p>	<p>Познакомить с методом – кляксография.</p> <p>Развивать фантазию при выборе содержания и способов изображения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная беседа. 2. Худ. слово 3. Самостоятельная работа детей. 4. Пальчиковая игра «Птичек стайка» 5. Итог. 	<p>Краски, кисти, бумага,</p>

<p>Ноябрь 1 неделя</p>	<p>Золотая осень. кляксография трубочкой.</p>	<p>Познакомить с новым приемом рисования – кляксография трубочкой. Совершенствовать умения в различных техниках, развивать чувство композиции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения З.Федоровской «Осень» 2. Беседа. 3. Самостоятельная деятельность детей. 4. Подвижная игра «Листья» 5. Итог. 	<p>Бумага, гуашь, кисти, трубочки.</p>
<p>2 неделя</p>	<p>Осенняя сказка</p>	<p>Учить отражать особенности изображаемого предмета, используя нетрадиционные изобразительные техники. Развивать чувство композиции. Совершенствовать умение работать в различных техниках.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения 2. Самостоятельная деятельность детей 3. Игра 4. Итог. 	<p>Краски, бумага, кисти</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Мой любимый свитер Оттиск печаткам и из картофеля</p>	<p>Знакомить с техникой рисования, развивать воображение и инициативу. Закрепить умение украшать предмет различными печатками.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разыгрывание ситуации 2. Рассматривание образцов. 3. Самостоятельная деятельность детей 4. Пальчиковая гимнастика 5. Итог. 	<p>Краски, кисти, бумага, карандаши, силуэты</p>

4 неделя	Дымковская игрушка. Оттиск печатками	Закрепить умения рисовать с помощью силуэта, украшать печатками. Развивать умения передавать колорит.	5. Чтение стихотворения 6. Показ игрушки. рассматривание. 7. Самостоятельная деятельность детей 8. Игра 9. Итог.	Силуэты, краски, кисти, печатки, образцы.
Декабрь	Первый снег. Рисование пальчиками	Учить рисовать дерево без листьев, снег изображать пальчиками, развивать инициативу, учить составлять композицию.	1. Вступительная беседа. 2. Худ. слово. 3. Самостоятельная работа детей. 4. Итог.	Бумага, краски, карандаши, иллюстрации
	Снежинки. Воздушные фломастеры	Учить детей с помощью трафарета снежинок делать набрызг из фломастеров развивать чувство композиции. Развивать длительный плавный выдох.	1. Беседа 2. Чтение стихотворения «Снежинка» 3. Рассматривание. 4. Самостоятельная деятельность детей. 5. Подвижная игра «Снежинки». 6. Итог.	Бумага, трафарет, воздушные фломастеры.

	<p>Елочка – нарядная</p> <p>Оттиск поролоном, рисование пальчиками</p>	<p>Учить рисовать ель, закрепить умение изображать елочные игрушки с помощью печаток. Воспитывать эстетическое восприятие природы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения. 2. Показ приемов рисования. 3. Самостоятельная деятельность детей. 4. Пальчиковая гимнастика «Елочка» 5. Итог. 	<p>гуашь, печатки, кисти, бумага.</p>
	<p>Снегири</p>	<p>Учить детей рисовать птиц, мазками изображать перья; воспитывать любовь и заботу о зимующих птицах; радовать полученному результату.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадывание загадки. 2. Рассматривание птиц. 3. Показ приемов рисования 4. Самостоятельная деятельность детей. 5. Пение песни «Мы кормушку мастерили». 6. Итог. 	<p>Ватман, краски, кисти.</p>
<p>Январь</p>	<p>Зимняя сказка</p> <p>(рисование пальцами, печать по трафарету)</p>	<p>Упражнять в печати по трафарету. Закреплять умение рисовать деревья сангиной, рисовать пальчиками. Развивать чувство композиции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадывание загадки. 2. Показ приемов рисования 3. Самостоятельная деятельность детей. 4. Итог. 	<p>Трафарет, краски</p>

<p>Сказочные цветы.</p> <p>Воздушные фломастеры</p>	<p>Продолжать учить рисовать воздушными фломастерами, развивать воображение. Закреплять навык рисования, используя трафареты цветов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения. 2. Беседа. 3. Самостоятельная деятельность детей. 4. Упражнение для пальчиков. 5. Итог. 	<p>Карандаши, гуашь, кисти, иллюстрации</p>
<p>Снеговик.</p> <p>пластилин нография</p>	<p>Учить передавать образ снеговика техникой пластилинографией. Развивать чувство композиции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения 2. Беседа. 3. Загадывание загадки. 4. Физкультминутка. 5. Самостоятельная деятельность детей. 6. Итог. 	<p>бумага, пластилин</p>
<p>Сказочная Жар – птица</p>	<p>Познакомить с народными традициями в изображении птиц, научить рисовать предметы сложной формы от общего к деталям.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения. 2. Показ игрушки павлина. 3. Объяснение 4. Самостоятельная деятельность детей. 5. Итог. 	<p>Карандаши, гуашь, кисти, иллюстрации с птицами</p>

<p>Февраль</p>	<p>Золотая рыбка.</p> <p>Рисунок из ладошки</p>	<p>Вызвать интерес к изображению. Учить обводить пальцы руки, простым карандашом, дорисовывать необходимые детали.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения. 2. Беседа. 3. Самостоятельная деятельность детей. 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Итог. 	<p>Карандаши, акварель, кисти, бумага.</p>
	<p>Волшебница-зима.</p>	<p>Учить эстетическому восприятию природы, средствам передачи выразительности пейзажа проявлять творчество, фантазию.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение отрывков из стихов. 2. Описание детьми леса. 3. Показ рисунка. 4. Самостоятельная деятельность детей. 5. Итог. 	<p>Бумага, гуашь, кисти, карандаши.</p>
	<p>Пингвины на льдине.</p> <p>Печать по трафарету</p>	<p>Познакомить с пингвинами и средой их обитания. Расширять знания об окружающем мире. Учить пользоваться поролоновыми тампонами, наносить оттиск на бумагу с помощью трафарета.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения. 2. Обсуждение картины. 3. Самостоятельная деятельность детей. 4. Подвижная игра «Пингвины». 5. Итог. 	<p>Краски, кисти, поролоновые тампоны, трафареты,</p>

	<p>Что за чудо эти сказки</p> <p>(пятно, штрих, линия)</p>	<p>Продолжать учить использовать выразительные средства графики (пятно, штрих, линия). Учить продумывать расположение рисунка на листе. Закреплять умение пользоваться такими материалами как гуашь.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения 2. Показ картинку. рассматривание. 3. Самостоятельная деятельность детей 4. Игра <p>Итог.</p>	<p>Бумага, краски, кисти, карандаши.</p>
Март	<p>Превращение ладошки</p>	<p>Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа. Развивать воображение и творчество.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения 2. Самостоятельная деятельность детей 3. Игра 4. Итог. 	<p>Бумага, краски, кисти, карандаши.</p>
	<p>Открытка для мамы.</p> <p>Печать по трафарету + воздушные фломастеры</p>	<p>Учить рисовать различные цветы, использовать различные техники. Учить украшать цветами открытку. Закрепить умение пользоваться знакомыми техниками.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения Цветы для мамы. 2. Беседа. 3. Физкультминутка. 4. Самостоятельная деятельность детей. 5. Игра «Цветы» 6. Итог. 	<p>Бумага, гуашь, трафареты, воздушные фломастеры.</p>
	<p>Семеновские матрешки.</p> <p>Оттиск печатками</p>	<p>Познакомить с семеновскими матрешками. Рассмотреть рисунок на фартуках. Развивать цветовосприятие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадывание загадок. 2. Беседа. 3. Самостоятельная деятельность детей. 4. Игра «Заря» 5. Итог. 	<p>Образцы, гуашь, печатки из картофеля.</p>

	Ранняя весна.	Учить рисовать состояние погоды, совершенствовать цветовосприятие отбором оттенков. Научить складывать лист пополам, на одной стороне рисовать пейзаж, на другой получать его отражение в озере.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадывание загадок. 2. Рассматривание картин. 3. Беседа. 4. Самостоятельная деятельность детей. 5. Подвижная игра «Веснянка» 6. Итог. 	Бумага, краски, кисти.
Апрель	Космический коллаж (рисование + аппликация)	Развивать чувство прекрасного, желание создавать что-то нетрадиционное. Вызывать эмоциональное отношение к образу. Развивать умение самостоятельно располагать изображение на листе бумаги.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа. 2. Рассматривание картин. 3. Физминутка. 4. Самостоятельная деятельность детей. 5. Итог. 	Бумага, краски, цвет бумага.
	Ветка с первыми листьями Оттиск печатками	Учить рисовать с натуры, передавать форму вазы и ветки, учить рисовать листья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показ модели ветки. 2. Чтение стихотворения. 3. Физкультминутка. 4. Самостоятельная деятельность детей. 5. Итог. 	Бумага, краски, кисти, карандаши, печатки, ветки в вазе.
	Аквариум. Рисунки из ладошек	Знакомство с художественными техниками. Продолжать учить детей обводить руку простым карандашом, дорисовывать необходимые детали.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание иллюстраций. 2. Чтение стихотворения «Где спит рыбка» 3. Самостоятельная деятельность детей. 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Итог. 	Карандаши, краски, кисти.

	<p>Грачи прилетели.</p> <p>Печатка из ластика, рисование поролоном</p>	<p>Развивать чувство композиции, упражнять в комбинировании различных техник рисования. Учить детей печатками из ластика изображать стаю птиц.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадывание загадок. 2. Показ картинок. 3. Беседа. 4. Самостоятельная деятельность детей. 5. Подвижная игра «Грачи». 6. Итог. 	<p>Печатки, бумага, краски, кисти.</p>
<p>Май</p>	<p>День Победы.</p> <p>воздушными фломастерами</p>	<p>Познакомить детей с техникой рисования воздушными фломастерами. Расширять знания об окружающем мире. Продолжать учить рисовать фломастерами, распределять по листу разноцветные брызги</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения 2. Показ картинку. рассматривание. 3. Самостоятельная деятельность детей 4. Итог. 	<p>Бумага, воздушные фломастеры.</p>
	<p>Цветы.</p> <p>Техника тычка</p>	<p>Продолжать учить рисовать тычками, распределять по всему рисунку точки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение стихотворения 2. Показ картинку. рассматривание. 3. Самостоятельная деятельность детей 4. Игра 5. Итог. 	<p>Бумага, карандаши, краски, кисти.</p>

	Одуванчики рисование веревочкой	Развивать зрительно – моторную координацию, совершенствовать эстетическое восприятие. Закрепить умения детей рисовать веревочкой.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадывание загадок. 2. Беседа. 3. Самостоятельная деятельность детей. 4. Подвижная игра 5. Итог. 	Бумага, клей, краски, веревочки
	Подводный мир (кол работа)	Учить обводить растопыренные пальцы простым карандашом, дорисовывать детали.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Загадывание загадок. 2. Беседа. 3. Самостоятельная деятельность детей. 4. Подвижная игра 5. Итог. 	Рулон бумаги, картинки морского дна, краски, кисти, карандаши.
	Итоговая выставка рисунков	Рассмотреть с детьми рисунки. Рисование по замыслу.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа. 2. Физкультминутка 3. Итог 	Рисунки детей за год